

中共山西师范大学委员会文件

晋师党字〔2016〕56号



中共山西师范大学委员会 山西师范大学 关于印发卫建国校长在山西师范大学五届 一次教代会上的工作报告的通知

各学院、各独立研究所、机关各部门、各教学辅助单位：

现将卫建国校长在我校五届一次教代会上所作的题为《深化综合改革 推进质量提升 奋力开创建设特色鲜明的高水平师范大学新局面》的工作报告印发给你们，请认真学习贯彻落实。

中共山西师范大学委员会
山西师范大学
2016年12月2日

深化综合改革 推进质量提升

奋力开创建设特色鲜明的高水平师范大学新局面

——在山西师范大学五届一次教代会上的工作报告

校长 卫建国

(2016年11月26日)

各位代表：

现在，我代表学校向大会报告工作，请各位代表审议，并请列席代表和特邀代表提出意见。

一、过去五年的工作回顾和 2016 年工作

四届一次教代会以来，学校围绕“创新人才培养模式，提升办学水平，实现向教学研究型大学转型”的发展目标，坚持内涵发展、特色发展、和谐发展，按照“十二五”确定的总体思路，开拓创新，锐意进取，较好地完成了“十二五”规划确定的主要目标和任务，构建了教学研究型大学的基本框架，基本实现了办学转型，学校综合实力进一步提高。

刚刚胜利召开的第五次党代会对过去五年的工作进行了全面总结，特别是党委工作报告对第四次党代会以来学校在人才培养、学科建设、科技创新、开放办学、社会服务以及加强和改进党的建设等方面所取得的成绩给予了充分肯定。总体来说，过去的五年，学校在以下五个方面获得长足发展，取得了标志性

成果。

（一）大力推进教师教育改革，人才培养质量稳步提高

学校坚持以人才培养为中心，大力推进以教师教育改革为主要内容的人才培养模式改革，取得显著成效。改革经验入选教育部《教育改革典型案例》。获国家级教学成果二等奖1项，省级教学成果奖9项。建成省级人才培养模式创新实验区3个。建成国家级教育实习基地1个，省级实验教学示范中心6个，获国家级、省级大学生创新创业训练项目160余项。“生物科学本硕一体卓越教师培养计划”入选教育部卓越教师培养计划。国际化办学取得明显进展。毕业生就业率保持在全省高校前列。

（二）不断优化学科发展布局，学科建设取得显著成效

学校坚持以学科建设为龙头，推动重点学科上层次、上水平。戏剧与影视学获批一级学科博士学位授权点，并成为山西省特色重点学科。化学学科成为山西省优势重点学科。“磁性材料”团队成为教育部创新团队；“先进磁功能材料”团队成为省级重点科技创新团队。“产业转型与升级研究中心”和“亚洲区域发展研究中心”成为山西省高等学校人文社科重点研究基地；“植物分子与环境胁迫响应”实验室成为山西省高等学校重点实验室；“山西基础教育质量提升协同创新中心”成为首批省级协同创新中心；获批国家体育总局“体育文化研究基地”。

（三）注重加强科学研究，高水平成果不断涌现

科研立项627项，其中国家级项目118项，累计经费总额达8018万元。实现了国家杰出青年基金项目、国家自然科学基金重点项目、国家社会科学基金重点项目以及“973”、“863”子项目等重大科技攻关项目的突破。获得各类省部级以上科研奖励70项，其中获教育部第七届高等学校人文社会科学研究优秀成果奖4项，获山西省社会科学研究优秀成果奖65项，获山西省科学技术奖2项。取得一批高水平科研成果，发表学术论文4239篇，其中1A级论文177篇，特级论文36篇，获得授权专利39项，软件著作权11项，出版学术著作153部。

（四）实施人才强校战略，师资队伍水平明显提升

高层次人才总量不断增加，具有博士学位的教师比例由“十一五”末的21.2%提升至40%。柔性引进院士2人，1人入选“万人计划”，引进山西省“百人计划”人才7人，2人入选国家“百千万人才工程”，3人入选“三晋学者支持计划”，1人入选教育部新世纪优秀人才支持计划，2人入选山西省中青年拔尖创新人才，16人入选山西省优秀青年学术带头人，13人入选山西省学术技术带头人，51人入选“131”领军人才工程，1人被评为全国优秀教师、全国优秀思想政治理论课教师，4人被评为山西省教学名师，1人被评为山西省“四个一批”人才。

（五）加强制度体系和办学条件建设，服务保障能力大幅

提升

坚持以文明和谐单位建设为抓手，积极推进依法治校、民主治校。颁布实施了《山西师范大学章程》，初步建立起以《章程》为统领的制度体系。教学科研设施不断改善，获中央财政支持地方高校专项资金 1.05 亿元，实验室建设投入资金 1.7 亿元，新增教学科研实验设备 11019 台（件），设备经费投入 6883.7 万元。每年投资 200 万元租赁五一路学校公寓楼，改善了青年教师住宿条件；全校实现了集中供暖，燃煤锅炉全部升级改造为燃气锅炉；年均投资 700 余万元用于校园美化绿化和教学生活设施的维修维护，为广大师生工作学习生活提供了必要条件。新校园建设进入实质性操作阶段。持续改善民生，教职工收入逐年提高，离退休老同志政治待遇得到充分保障、生活待遇不断提高；教职工体检范围扩大至 35 周岁以上人员，医疗保险实行公务员报销标准。校园治安状况良好，多次被授予山西省“文明和谐单位”、“平安校园”称号。

回顾总结“十二五”的工作，我们切实感受到，过去的五年，是注重内涵发展的五年，是推进转型发展的五年，是学校各项事业取得重大进步的五年。“十二五”所取得的成就，为建设特色鲜明的高水平师范大学奠定了坚实基础，作出了重要贡献。

2016 年是“十三五”开局之年，到目前为止已经过去 11 个月了。近一年来，我们胜利召开了第五次党代会，科学谋划了学

校中长期发展蓝图，进一步明确了未来发展方向；我们围绕落实“十三五”发展任务，广泛深入调研，提出了一些新的办学理念和改革举措，取得了良好成效。

一是全力推进“三项改革”。2016年，我们坚持把改革创新作为引领学校发展的第一动力，全面启动了以课堂教学改革为突破口的人才培养模式改革、以引进高端人才和高水平团队为突破口的重点学科建设方式改革、以分类管理考核为突破口的校院两级管理体制机制改革。目前，“三项改革”所确定的各项任务正在稳步推进。教学改革整体布局全面完成，确定了5大关键领域、18项具体改革任务，遴选了5个教改试点学院和23名课改教师，立项建设了12个优势专业、30门优质课程、20项教改创新课题，设立大学生学科竞赛基金，年度经费投入800余万元，“十三五”前三年将投入总经费2200万元；重点学科建设方式改革不断深入，确立了“一体两翼、多点协同”的学科发展布局，立项建设了3个学科群、4个重点学科、6个重点学科方向，“十三五”前三年将投入建设经费5400余万元；深入推进校院两级管理体制机制改革，制订完成了《山西师范大学关于深化校院两级管理体制机制改革的实施意见》，将教学管理、科研管理、学生管理等诸多权力下放给学院，扩大了学院管理自主权；转变职能部门的职能定位、管理理念、管理方式，努力提高部门工作效率和服务水平。

二是着力保障和改善民生。2016年，我们坚持把改善民生作为一项重要工作来抓，努力改善办学条件，为各项事业发展提供保障。建设了教工食堂，极大地方便了广大教职工的生活，节约了时间，提高了工作效率。将学术交流中心改造为学校会议中心和办公场所，建设了一批文科博导和学术带头人工作室，改善了办公条件和研究条件。设立多处“师生交流空间”，与导师制所确定的“师生共同时间”相互配合，为师生交流讨论提供了优雅环境。加大对实验小学的投入力度，教学条件和育人环境进一步改善，为教职工子女就学提供了良好条件，减少了教职工的后顾之忧。积极推进新校园建设，完成了总体规划设计的优化工作，完成了整体搬迁建设项目可研报告编制工作，完成了相关手续的上报、批复工作。

三是顺利完成大部分年度目标任务。2016年，全校教职员工作以主人翁的高度责任感积极投身学校改革发展，全力推进各项工作。在年初确定的132项重点工作中，有105项基本完成。一年来，教学条件得到改善，建成生命学院本科实验室并将很快启用。建设了网络教学平台，购置了学生学习成绩和学籍证明自主打印服务系统。高水平人才队伍建设不断加强，引进科学院院士特聘教授1人、工程院院士特聘教授1人、“千人计划”人选特聘教授1人，入选山西省第八批“百人计划”项目4人。高水平团队建设和高水平成果产出再创佳绩，“山西先进永磁材料与技

术协同创新中心”获批省级协同创新中心，“服务文化创意产业学科群”获批省级服务产业创新学科群；获得国家社科基金 18 项、国家社科基金重大招标项目子项目 1 项、国家自然科学基金 11 项；获得第五届全国教育科学研究优秀成果奖 1 项、山西省第九次社会科学优秀成果奖 26 项，其中一等奖 7 项，获得山西省科学技术奖二等奖 1 项。国际化办学取得良好进展，共招收留学生 14 名，有 24 名学生完成赴日本教育实习，在重点学科建设方式改革框架内已派出 5 名青年教师出国进行合作研究。完成了学校“十三五”发展规划、专项规划及学院发展规划的编制工作。大学生创新创业教育成绩显著，在省级以上大学生各类学科竞赛中共获奖 180 余项，其中获得第二届中国“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖 1 项。学生教育管理及招生就业工作有效开展，共面向全国 28 个省市招录新生 4101 人，我校二本各科类录取线均高出省二本线的分数，生源质量大幅提高，毕业生就业率达到 91.49%。依法治校和民主管理扎实推进，《山西师范大学章程》得到全面落实。完成了清产核资工作，国有资产管理进一步科学化、规范化。财务运行状况良好。平安和谐校园建设取得新成效，完成了门禁系统改造升级，校园交通更加畅通有序。

以上成绩的取得是全校师生员工共同努力的结果，是校党委正确领导的结果。在此，我代表学校向各位老领导、离退休老同志以及全体师生员工致以崇高的敬意并表示衷心的感谢！

成绩属于过去，未来任重道远。在看到成绩的同时，我们也清醒地认识到，学校在改革发展中还存在不少困难和问题。第五次党代会党委工作报告已经从内涵建设、学科攀升、高层次人才、制度体系、办学空间、党的建设等六个方面分析了学校改革发展中存在的主要问题。除此之外，我们在一些重要发展方面还有待进一步加强。人才培养质量有待进一步提升，学生就业竞争力和创业能力不强，尤其是为优质中学提供一流师资的能力不足；学科专业结构有待进一步优化，部分学科专业设置与山西省以及国家的需求还不相适应；高水平研究成果数量不多，科学研究服务地方发展的贡献率不高，科技成果转移转化能力有待进一步增强；教师队伍整体水平有待进一步提高，高层次人才尤其是领军人才严重匮乏；研究生生源质量问题依然突出，科研创新能力普遍不足，对学校学科建设和科学研究的贡献率亟待提高；学院的办学活力有待进一步释放，主动思考、主动谋事的动力和能力不足；基础设施陈旧老化，信息技术条件难以满足学校各项改革和事业发展的需要。以上这些问题，有些是客观条件造成的，短时期内还难以跨越；也有一些是主观努力不够造成的，需要我们深刻反思，在今后的工作中切实加以解决。

二、“十三五”时期主要目标任务和重大举措

“十三五”时期是我校积极应对经济社会发展新形势、高等教育改革新要求，为建设特色鲜明的高水平师范大学夯实基础的

关键时期和重要机遇期。根据学校第五次党代会和“十三五”发展规划的部署，“十三五”时期，我们要重点完成六大发展任务。

（一）坚持人才培养中心地位，全面提高教育教学质量

牢固树立以人才培养为中心理念，全面落实价值塑造、能力培养、知识传授“三位一体”人才培养目标，着力提升学生培养质量。深化课堂教学改革，推进教学内容、方法、评价创新，推进信息技术与课堂教学深度融合。实施教学改革创新项目支持计划、优势专业建设计划、优质课程建设计划、青年教师教学能力提升计划。实施“蒨英学者”教学奖励计划，每年奖励一次教学优秀教师。着手布局课程体系改革。深化实践教学模式改革，实行多元化实习方式，不断提升师范生教育实习学校层次。加强非师范生校外实习实训基地和校内实习实训平台建设，积极探索校企协同育人新途径。加强大学生创新创业教育和学科竞赛活动，推进创新创业教育与专业教育深度融合。在“蒨英学院”基础上，实施“未来名师培养计划”，进一步凸显教师教育办学特色，着眼于占领未来山西省优质基础教育师资高地，成为培养山西省基础教育名师的摇篮。深化研究生培养机制改革，实施研究生科研能力提升计划，强化研究生创新能力培养。

（二）继续优化学科布局，努力提高学科建设水平

以高端人才引进和高水平团队建设为突破口，按照“一体两翼、多点协同”学科布局，深化重点学科建设方式改革，推进校

内重点学科建设。对接国家和山西省重大科技计划，建设 2-3 个面向产业转型与升级、区域发展和文化传承、体现协同创新的学科群。根据经济社会发展需要，适时调整学科专业结构。加强高水平科技创新平台建设，重点建设好“山西基础教育质量提升协同创新中心”、“山西先进永磁材料与技术协同创新中心”两个省级协同创新中心。加大学位点建设力度，实施学位点动态调整，优化学位点结构，大力培育新的学位增长点。

（三）努力突破人才引进瓶颈，持续推进高水平人才队伍建设

牢固树立“人才强校”观念，在稳定和用好现有人才、积极培养青年后备人才的基础上，着力引进高端人才，加强创新团队建设，强化高层次人才的支撑引领作用。实施优秀人才聚集计划，对接国家“千人计划”、山西省“百人计划”和“三晋学者计划”等人才工程，培育和引进一批在国际、国内占据学术高地的领军人物。实施“蒨英学者”科技奖励计划，每年奖励一次科技创新优秀教师。实施高水平创新团队建设计划，着力打造一批特色鲜明、方向明确、水平一流的创新团队。实施杰出青年人才培养计划，选派青年骨干教师通过访问学者、高级研修等方式到国内外重点大学、科研院所进修学习，鼓励中青年教师与国内外高水平大学、国家重点实验室和国家级人文社科基地开展合作研究。

（四）鼓励产出高水平成果，加快提升科学研究水平

以创新团队和科研平台为依托，以承担国家级科研项目、产出高水平成果和培育高层次奖项为基本追求，不断提升科研能力和科研水平，努力产出一批高水平、创新性成果。聚焦国家战略目标、经济社会发展需求和科学前沿，积极推动学科交叉与融合，不断提高学校对高层次科研项目的承担能力。完善科研成果评价基本标准，积极探索多元化的学术分类评价机制。继续实行优秀科研成果奖励制度，加大奖励力度，形成重视原创、鼓励创新的科研政策导向体系。支持承担重点学科建设项目的学院或学科积极主办或承办国际学术会议或国内高层次学术会议。支持相关学科或团队建立起与国外高水平大学或一流学者的长期学术合作关系，争取联合承担科研项目，大力推进科学研究的国际化进程。

（五）突出社会需求导向，大力增强社会服务能力

树立“以服务求支持，以贡献求发展”理念，主动适应经济发展需求，加强与地方政府、科研院所、企业的协同创新，加快科技成果转移转化。充分突显教师教育办学特色，更好服务和引领山西基础教育，打造教育服务特色品牌。积极开展决策咨询研究，着力在文化遗产传承保护、生态规划与设计、产业转型升级、旅游规划与管理、城镇化等决策咨询方面为政府决策提供服务，建设一批有影响力的智库。依托学校文化创意产业学科群和《语文报》、《英语周报》等报刊，发挥文化服务功能，打造文化特色服务品牌。

（六）推进体制机制创新，不断激发办学活力

以校院两级管理体制机制改革为重点，以目标责任制管理为抓手，以释放办学活力、激发潜能为目标，以分类管理、分类考核为突破口，着力推进重点领域和关键环节的改革。全面实施目标责任制管理，扩大学院管理自主权，促使学校管理重心下移，激发各基层单位的内生动力和发展活力。加大对管理服务部门考核力度，引导管理服务部门服务前移，改进部门工作作风、提高工作效率和服务的专业化水平。深化后勤管理体制改革，探索后勤服务社会化的有效途径，降低办学成本，提升服务质量。

三、2017年重点工作

2017年是学校深化改革的重要一年，是贯彻落实第五次党代会精神的关键一年。我们要按照学校第五次党代会的部署，紧紧围绕学校“十三五”发展规划的布局，主动谋划、积极作为，确保落实落细各项改革发展任务。

2017年学校要重点做好十个方面的工作。

（一）全面落实立德树人根本任务，不断提高人才培养质量
切实加强学校德育工作。坚持德育为先、能力为重、全面发展的教育理念，深入开展社会主义核心价值体系进教材、进课堂、进头脑活动，引导学生树立远大理想和崇高追求，形成正确的世界观、人生观、价值观。加强思想政治理论课教学，牢牢掌握意识形态主动权，坚持正确舆论导向。注重将优秀传统文化融入人

人才培养全过程，大力弘扬中华民族道德力量，不断增强学生社会责任感。

继续深化课堂教学改革。在总结以往改革经验尤其是教改试点学院改革经验基础上，将教学改革扩大至全校范围，到2017年6月底，所有学院都要完成人才培养方案修订，确定课改科目及课改教师，全面实施教学改革。深化课堂教学改革，努力构建以“自主、探究、交流、参与”为核心要素的课堂教学模式。制订课堂教学评价标准及学生学业成绩评价标准，明确课堂教学改革的具体要求，着力培养一批具有典型引领作用的课改教师，形成若干种各具特色、富有成效的课堂教学模式。探索师范生到知名中学教育见习、实习的有效途径，着力建设一批优质实践教学基地。

继续做好教学项目立项和建设工作。继续做好校级优势专业、优质课程和教改创新项目申报评选工作。新建8个优势专业，完成“十三五”专业建设布局，力争成功申报山西省优势专业3项以上；新建50门优质课程，新评选20项教改创新项目；评选第一届“蒔英学者”教学优秀教师，带动全校教师积极投身教育教学和课堂教学改革；评选校级优秀教学成果，力争获得山西省优秀教学成果奖10项。经过一年的建设，5个教改试点学院的教学改革要取得丰富成果，形成在全校可推广、可复制的改革经验和模式；首批校级优质课程建设要取得显著成效，完成网上资

源建设；首批课改教师的课堂教学改革要取得明显成绩，产生一批课改优秀教师。

着力培养拔尖创新人才。落实拔尖创新人才和未来名师培养计划，建立健全校内二次选拔培养机制，从2017年春季学期开始，“莒英学院”要正式运行。

积极构建文化育人体系。继续举办好“大师论坛”、“莒英讲堂”、“诺奖论坛”、“教师教育论坛”、“博士论坛”、“研究生论坛”等系列学术活动，设立“校友论坛”，打造学术交流品牌。坚持开展阳光体育运动和各项体育比赛，组建学生足球队和篮球队，打造学校运动项目品牌，营造良好体育文化氛围。继续开展高雅艺术进校园活动，组织好“多彩文化校园艺术实践舞台”展演，提高学生艺术修养和审美能力。

（二）扎实推进重点学科建设方式改革，努力提升学科建设和科学研究水平

深入推进重点学科建设。建设好现有省级重点学科攀升计划培育学科、“文化创意产业学科群”学科、重点学科建设项目，带动学校重点学科快速发展。“一体两翼”三个学科群的引领学科在全国排名明显提升，“多点协同”学科在国内产生一定影响，各学科水平整体提升。力争教育学、材料物理与化学学科入选山西省服务产业学科群，化学学科力争由山西省优势学科攀升计划培育学科发展为优势学科。

努力争取高水平科研项目。鼓励广大教师积极申报国家社科基金、国家自然科学基金，力争2017年国家级项目立项数突破50项；鼓励广大教师围绕山西省转型跨越发展需求和国家社科重点导向凝练科研项目，承接重点研发计划，力争经费总额突破3000万元；组织好山西省创新人才支持计划及其他各级各类人才项目的申报工作，为优秀人才搭建平台；发挥校基金孵化国家级项目作用，为培养优秀青年人才提供支持。

进一步加强科技成果转移转化。深化产学研融合，将学科建设、科研成果与推动经济社会发展紧密结合，提高学校对山西产业转型升级的贡献率。以“山西基础教育质量提升协同创新中心”为依托，研究、服务、引领山西基础教育，推动山西基础教育质量提升；以“山西先进永磁材料与技术协同创新中心”为依托，聚焦山西永磁行业重大需求，培养、造就一批磁性材料领域的中青年领军人才和拔尖创新人才，为山西产业转型升级提供技术与人才支持。

进一步完善科研评价标准体系。建立以质量和贡献为导向的科研评价体系，努力使科研成果的数量与质量、形式与内容、短期效应与长远效果达到有机统一。组建新一届学术委员会和学位委员会，加强学术委员会在学科建设和科研评价中的作用。修订《山西师范大学科研成果奖励办法》、《山西师范大学学术道德和学术规范建设办法》、《山西师范大学关于违反学术道德和

学术规范行为的处理办法》。2017年，力争1A以上高水平论文达到80篇，被省级以上单位采纳的咨询报告5项，专利授权20项；力争第十届山西省哲学社会科学优秀成果奖、山西省科学技术奖申报、获奖数量和质量明显提高。

（三）大力引育高层次人才和团队，不断加强师资队伍建设和大力引育高端人才和高水平团队。制订《山西师范大学教师队伍建设实施方案》，按照学校重点学科建设方式改革要求，争取引进“百人计划”人才5-8名，引进各学科学术带头人10人以上，建设6个A类、20个B类高水平创新团队，评选第一届“蒔英学者”科技优秀教师。

继续大力引进和培养优秀博士。分学科分专业制订人才引进政策，优化学科结构，提高引进质量，力争引进优秀博士50名。坚持引进与培养相结合，支持现有教职工在职攻读博士学位。

继续加强教师培训工作。加强教师发展中心建设，完善对教师全员化、专业化、多样化的职后培训体系，做好新进教师入职教育工作，做好青年教师教学能力提升工作。资助30名左右青年教师到国内外高水平大学和研究机构进修访学、合作研究，要求带着课题出去，带着成果回来。

（四）全面做好学生教育管理工作，不断提高管理育人水平做好思想政治教育工作。加强大学生思想政治教育队伍建设，夯实大学生思想政治教育人才基础。充实辅导员队伍，鼓励

新进博士兼职承担辅导员工作，完善辅导员考评体系。继续加强大学生思想政治教育工作系统化、网络化建设，建设大学生喜闻乐见的思想教育网络平台。

做好招生及“资助育人”工作。加大“阳光招生”力度，稳步扩大招生规模，做好招生宣传工作，进一步提高生源质量。贯彻落实国家助学贷款资助政策，确保每位家庭困难学生能够顺利入学。继续完善《家庭经济困难学生认定办法》和各类奖助学金评定细则及工作程序，努力创建与学校人才培养改革相适应的奖助制度。推进资助工作信息一体化平台创建工作，促进“奖贷助勤减免补”系列工作网络化、透明化。

加强大学生创新创业教育。完善创新创业教育课程体系建设，实施创新创业学分积累与转换制度。加强大学生创新创业团队及创新创业基地建设，促进理论知识向实践能力转换。继续落实大学生学科竞赛支持计划，支持学生参与未来教师技能大赛、“互联网+”大学生创新创业大赛及国家“六大竞赛”等活动。完善创新创业指导服务体系，落实大学生创业就业帮扶政策。

加强心理健康教育工作。改善心理咨询中心各项设施和条件，加强心理健康教育队伍建设，增加专、兼职人员，提高心理健康教育的专业化水平。继续推进常规工作的标准化、制度化建设，建立新生心理普查访谈制度，开放心理咨询网上预约，实施心理咨询标准化流程。

(五)深化研究生教育教学改革,全面提高研究生培养质量
创新研究生招生选拔机制。完善基于生源、导师、就业和培养质量的招生计划分配机制。实施“硕博连读”政策,探索和试行博士招生的“申请-考核”制度,进一步扩大博士研究生导师的招生自主权。实施优秀生源保障计划,对推免生和第一志愿考生给予奖励。

加强研究生培养模式改革创新。制订《山西师范大学研究生管理改革和质量提升实施意见》,修订研究生培养方案,减少课时,为研究生提供更多自主学习研究时间。加大研究生课程建设和培养模式创新研究,提高课程的针对性和实效性,避免研究生阶段课程低水平重复。

加强研究生科研创新能力培养。要用抓本科教学改革的劲头抓研究生培养改革,切实提高研究生培养质量。制订《山西师范大学研究生科研成果评价奖励办法》,设立研究生科研成果奖励基金,鼓励研究生为学校学科建设和科学研究贡献力量。完善“奖-助-补”一体的研究生资助体系,激发研究生的内生动力和科研活力。

加强研究生导师队伍建设。建立科学合理的导师遴选和考核制度,注重以培养质量为核心的导师考核导向,强化导师师德考核。发挥导师在研究生培养中的重要作用,完善研究生与导师互选机制,尊重导师和学生的选择权。加强对新导师的业务培训,

发挥名师示范作用和有经验的导师传帮带作用，加快提高新导师的培养指导能力。完善导师激励与问责制度。

健全和完善研究生培养质量监督保障机制。建立和完善校内学科专业定期评估、检查制度，逐步建立学科自我评估、外部评估、社会监督三位一体的评估机制。积极参与全国学科和学位点评估，发布研究生教育质量报告和学位点评估结果，自觉接受外部评估和社会监督。健全学校学院研究生培养分层管理模式。

做好学位点建设工作。按照山西省学位点动态调整工作部署，深入分析我省经济社会发展对人才培养的需求，撤销社会需求不足、办学水平不高的授权点，增列符合经济社会发展需要、符合我校办学目标定位、特色鲜明、有发展潜力的学位点，力争在新一轮博士、硕士学位授权点调整和申报中赢得先机。

（六）进一步加强网络资源建设，不断提升教育信息化水平

大力推进数字校园建设。制订《山西师范大学教育信息化建设实施方案》，全力推进学校教学、科研、管理信息化建设。深刻认识信息化在高等教育改革发展中的先导作用，树立信息化、大数据办学理念，办学条件再困难也不能在教育信息化建设方面落下步子。建立符合我校实际的信息标准体系，为规范化、标准化的信息交换、资源共享提供基础性条件。构建统一身份认证和统一信息门户平台，为师生提供便捷的一站式服务。构建公共数据交换平台，实现各业务系统、公共数据之间的数据交换和共享。

强化网络安全设施建设，健全信息安全与管理体系，为实现智慧校园做好前期准备工作。

推进信息技术与教育教学深度融合。组织实施网络教学平台校本培训，提升中青年教师信息化教学能力。组织实施优秀网络课程评选活动，在全校范围内营造良好的信息化教学氛围。启动信息技术与课堂教学深度融合专项教改课题的立项建设工作。加大力度引进高质量网络通识课程，拓展优化通识教育。制订《山西师范大学优质课程数字化资源建设与认证规范》，加强优质课程教师与教育技术专业教师的有效对接、联合攻关，力争把校级优质课程全部建成线上线下结合的课程建设典范。加强数字化教育资源建设环境，建设 2 个智慧教室，建设 4 个课程录播室。

（七）继续加强对外交流与合作，不断提升国际化办学水平

加大教师海外学术交流力度。制订《山西师范大学加强国际交流合作实施方案》，对接学校重点学科建设方式改革，支持中青年骨干教师赴国外高水平大学和科研机构进行合作研究、学习交流。鼓励教师参加国际高层次学术会议，及时了解学科前沿动态。组织首批课改教师赴国外高校观摩学习，更新教育理念，提升教学能力和课改能力。继续实施好国家基金获得者赴国外研修计划。鼓励教师积极争取国家和省级各类出国留学、培训项目，推动教师整体教学和科研能力提升。2017 年我校赴海外学习交流教师人数争取达到 100 人次以上。

大力发展留学生教育。在做好现有留学生培养工作的基础上，积极开展招生宣传，制订留学生管理各项制度，强化特色培养，加快品牌课程和全英文课程建设力度，努力拓展留学生来源国别，扩大招生规模，提升教育质量。2017年，争取留学生人数达到30名，实现培养层次全覆盖，培养专业多样化。

积极拓展学生国际交流项目。积极探索与境外高校开展本、硕、博层次的联合培养模式，设立专项资金，扩大学生赴境外实习交流规模，不断提高学生国际交流参与度，力争2017年度有100人次以上学生赴境外交流。

引进国外优质教育资源。增加外教引进人数，注重引进质量，提高学校外语教学水平，活跃外语学习氛围。鼓励各院所联系外籍专家来校访问、讲学及合作研究。积极探索国际合作办学途径，利用现代网络教育模式开展远程国际教育，启动教学国际化试点。

(八) 全面落实管理体制改革的实施意见，着力推进制度创新

深化校院两级管理体制改革的实施意见。实行目标责任制管理，明确学院在教学、科研、服务、监督、管理等方面的管理权限与相应责任。根据承担重点学科建设任务情况，将学院分为三类，分别确定考核指标体系，年初签订目标任务书，年终根据目标任务完成情况考核。

重点推进教师分类管理考核体系建设。修订教师岗位分类管理和评价办法，实现对各类型教师的精细化管理。以量化计分为

基础、以质量和贡献为主要标准和根本导向，改进职称评审标准和评定办法。建立科学合理的科研评价体系和教学质量评价体系，加大教学成果和贡献在教师考核评价体系中的比重。进一步完善高端人才引进和管理办法，制定新进青年博士管理和培养方案。

深化后勤管理体制改革。制订《山西师范大学后勤管理改革方案》，改革后勤运行架构，理顺后勤内部管理体制。要加快推进后勤服务社会化改革，逐步实施后勤服务外包，减轻学校后勤管理负担，提高后勤管理效能和服务质量。通过改革减少劳动用工风险，促进后勤服务良性循环，真正实现后勤管理和后勤服务“管干分离”。

创新对现代文理学院的管理方式。扩大现代文理学院办学自主权，将教育教学、后勤管理、安全保卫、学生管理等工作交由现代文理学院自主承担。继续发挥校本部优秀师资和教育资源优势，助推现代文理学院进行专业调整。同时，加强现代文理学院师资队伍建设，尝试建立一支聘任制专职教师队伍和管理队伍。

(九) 不断加强基础办学条件建设，进一步保障和改善民生

全力推进新校区建设。进一步完善与临汾市政府合作建设山西师大新校区协议，全力配合临汾市政府推进项目建设，推动新校区建设工程早日破土动工，实现广大师生员工的期盼。

改善办学条件。做好现有校区功能维护和改造工作，改善三个校区的办学条件，努力满足教学、科研和师生生活需要。积极争取中央财政支持地方高校发展专项资金，进一步提升学校实验室建设和管理水平。改进资产配置处置方式，提高资产管理水平。认真做好建设部节能减排项目，努力建设节约型校园。加强图书文献资源建设，重点加大电子文献资源数据库建设力度。加强校园及周边环境治理，在临汾市政府大力支持下，彻底整治新松、华盛学生公寓周边环境，为学生创造舒适、安全的学习生活条件。继续推进和谐平安校园建设，加强校园交通和消防安全管理，维护学校安全稳定。

做好各类民生工作。继续加大力度办好实验中学、实验小学和幼儿园，重点加强实验小学师资队伍建设，力争把实验小学办成临汾一流学校。做好保健干部医疗服务及35岁以上教职工体检工作。继续做好离退休老同志服务工作，落实好各项优老惠老政策，真心实意关心呵护老同志。做好女职工生育营养费发放工作。建立和完善教职工薪酬总量增长机制，在政策允许的范围内，努力提高教职工收入水平。

（十）进一步加强作风建设，不断提高治校理政水平

扎实推进民主管理和依法治校。全面落实学校章程，加快构建现代大学制度。继续落实校院二级教代会制度、民主党派参政议政制度、向老干部通报工作情况制度、校领导接待日制度、校

领导决策调研制度。加强信息公开工作，进一步调整完善公开目录和内容，畅通师生民意表达渠道，切实发挥广大师生在学校改革发展中的主体作用。

认真落实廉洁从政各项要求。坚持把纪律挺在前面，不断提升监督执纪水平，确保令行禁止。瞄准领导干部行使权力的关键点强化监督，着力构建权力运行规范和监督体系。坚持教育和惩处并举，保持反腐败高压态势。落实中央八项规定精神，坚决反对“四风”。健全信访核查机制，充分发挥信访举报查核工作的综合效应。

切实抓好干部队伍工作作风建设。事业发展，关键在人，实现目标，贵在落实。建设特色鲜明的高水平师范大学，需要全校广大师生员工齐心协力、共同奋斗，尤其需要广大干部发挥带头引领作用，切实做到满负荷、快节奏、高效率。全校上下一定要认真贯彻第五次党代会精神，落实《关于加强和改进学校工作作风建设的意见》，切实改进工作作风，以奋发进取的精神风貌、担当负责的工作作风、只争朝夕的工作状态、争创一流的目标追求，把自己职责范围内的工作做好，为学校改革发展提供强有力的保障。

各位代表，同志们！

站在新的历史起点上，我们要有把山西师范大学建设好的雄心壮志。让我们紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，

以山西省第十一次党代会精神为指引，按照学校第五次党代会的安排部署，大力弘扬“团结、创造、求实、奋进”的校训精神，进一步增强忧患意识、责任意识、担当意识，着力于创新发展、特色发展和质量提升，筚路蓝缕，迎难而上，为把我校早日建设成为特色鲜明的高水平师范大学而努力奋斗！