

# 普通高等学校本科专业设置申请表

## (备案专业适用)

学校名称 (盖章): 山西师范大学

学校主管部门: 山西省教育厅

专业名称: 环境生态工程

专业代码: 082504

所属学科门类及专业类: 工学 环境生态工程

学位授予门类: 工学

修业年限: 4 年

申请时间: 2014 年 7 月

专业负责人: 王祎玲

联系电话: 0357-2051196

教育部制

# 目 录

1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表
2. 学校基本情况表
3. 增设专业的理由和基础
4. 增设专业人才培养方案
5. 专业主要带头人简介
6. 教师基本情况表
7. 主要课程开设情况一览表
8. 其他办学条件情况表
9. 学校近三年新增专业情况表

## 填 表 说 明

1. 本表适用于普通高等学校增设《普通高等学校本科专业目录》内专业（国家控制布点的专业除外）。
2. 申请表限用 A4 纸张打印填报并按专业分别装订成册。
3. 在学校办学基本类型、已有专业学科门类项目栏中，根据学校实际情况在对应的方框中画√。
4. 本表由申请学校的校长签字报出。
5. 申请学校须对本表内容的真实性负责。

## 1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表

专业代码	082504	专业名称	环境生态工程
修业年限	4	学位授予门类	工学
学校开始举办本科教育的年份	1964 年	现有本科专业 (个)	57
学校本年度其他拟增设的专业名称	生态学	本校已设的相近本、专科专业及开设年份	自然地理与资源环境专业、2001 年
拟首次招生时间及招生数	2015 年, 40 人	五年内计划发展规模	200
师范专业标识 (师范 S、兼有 J)		所在院系名称	生命科学学院
高等学校专业设置评议专家组织审议意见	(主任签字)  年 月 日	学校审批意见 (校长签字)	(盖章)  年 月 日
高等学校主管部门形式审核意见 (根据是否具备该专业办学条件、申请材料是否真实等给出是否同意备案的意见)	(盖章)  年 月 日		

## 2. 学校基本情况表

学校名称	山西师范大学	学校地址	山西省临汾市贡院街1号
邮政编码	041004	校园网址	www.sxnu.edu.cn
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 部委院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
	<input checked="" type="checkbox"/> 大学 <input type="checkbox"/> 学院 <input type="checkbox"/> 独立学院 <input type="checkbox"/> 高职高专院校		
在校本科生总数	13723 人	专业平均年招生规模	70 人
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input checked="" type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input checked="" type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
专任教师总数(人)	960 人	专任教师中副教授及以上职称教师所占比例	47%
学校简介和历史沿革(300字以内)	<p>山西师范大学创建于1958年，是国家“中西部工程”高校。学校位于华夏文明的重要发祥地古尧都临汾市，经过多年的发展，学校形成了地方文化和教师教育、基础研究、服务区域发展四大办学特色。</p> <p>学校现有20个学院，57个本科专业，17个一级硕士学位授权学科，120个二级硕士学位点，2个一级博士学位授权学科，11个二级博士学位点，2个博士后流动站；学校现有专任教师960名。其中，博士、硕士生导师435人，具有博士、硕士学位的教师700人，具有高级职称的教师450人，国家杰青2人。</p> <p>学校始终把教学质量作为立校之本，不断深化教学改革，强化教学管理，坚持创新教育与实践教育的办学思想，毕业生受到社会各界的广泛欢迎，就业率名列全省高校前例。</p>		

注：专业平均年招生规模=学校当年本科招生数÷学校现有本科专业总数

### 3. 增设专业的理由和基础

(简述学校定位、人才需求、专业筹建等情况)(无需加页)

#### 一、学校定位

坚持“突出应用、服务地方”的办学原则，以社会实用性强、就业需求量大为导向，积极拓展理工科专业，形成了总体布局与结构合理的学科专业体系。

人才培养规格定位：培养具有创新精神和实践能力的、能够从事环境生态学研究、生态修复与建设、生态规划与设计等方面工作的复合型人才。

服务面向定位：立足山西，面向华北，辐射全国，服务区域经济社会发展。

#### 二、人才需求

山西是我国典型的资源型地区，也是当前主要的生态脆弱区，面临生态破坏严重、环境污染突出等一系列矛盾与问题，推进资源型经济转型发展是山西省生态文明建设的重点任务。山西借转型综改试验区、生态省建设试点等“先行先试”的东风，坚持做生态文明的实践者和探索者，导致了社会对环境生态工程人才的需求量剧增，而相关行业的现有专业技术人才严重不足，环境生态工程技术的储备和人才的短缺严重制约环境生态行业的发展。

#### 三、专业筹建情况

##### 1. 环境生态工程专业相关专业的发展为其建设奠定了基础

我校与环境生态工程专业相近的专业有“生物科学”、“生物技术”、“化学”、“人文地理与城乡规划”四本科专业，具备了丰富的办学经验和实验设备条件。其中“生物科学”开办本科专业已有 30 年，“生物技术”开办本科专业已有 15 年，“化学”开办本科专业已有 50 多年，“地理学”开办本科专业已有 40 多年，这些专业均形成了一定的特色，各专业均针对山西社会经济发展需求培养急需的应用型人才，开展研究工作，直接为地方社会经济发展服务。在人才培养过程中，我校环境生态工程相关专业形成了环境生态类课程群，通过在本课程群课程的理论教学，使学生掌握基本的环境生态保护知识，了解与环境相关联的学科知识点。同时，注重对学生实践能力的培养，一方面，不断完善环境生态类相关专业实验室的建设，另一方面，加强实践教学环节，提高实践教学学时，充分利用生产劳动与社会实践课程以及到行业或企业的见习阶段，积极拓展与行业和企业的联合。与此同时，我校紧密围绕山西转型综改试验区、生态省建设试点的需求，依托生物、化学、地理等理工科专业的成熟以及兼有人文艺

术特色专业的基础，针对所面临的生态环境问题进行了较为全面的研究，形成了具有特色的研究方向和教学科研队伍，在当今迫切需要的环境生态工程以及生态规划管理等领域积累了重要的研究基础和教学经验，为新增环境生态工程本科专业提供了坚实的基础。

## 2. 师资力量雄厚

经多年筹建，本专业已形成一支结构合理、质量过硬、专兼结合的教学团队，拥有生态学一级硕士学位授权学科1个，硕士生导师10名，省级生态学精品资源共享课1门，省级教学名师2名，获得省级教学成果奖4项，承担有国家及省部级项目20余项，每年发表高层次学术论文30余篇。有教授8名，副教授7名，讲师5名，其中具有博士学位14人。

## 3. 教学条件完备

学院的基础设施和实验条件，完全可以满足生态学的教学和科研要求。生态学野外教学实习基地2个，学院设置生态学专业实验室，实验室面积251m<sup>2</sup>。实验室仪器设备共79台件，总价值142.50万余元。近五年来共拥有各类科题经费886.7万元。其中主持纵向课题6项，经费113.2万元；横向课题18项(生态规划和环境保护等)，经费684万元；本校课题资助经费3.5万元。

## 4. 增设专业人才培养方案

**学科门类：**工学

**专业类：**生物类

**专业名称：**环境生态工程

**培养目标**

本专业培养具备生态学、环境科学和工程设计等方面的基础知识，掌握环境生态学基本原理、基本知识和工程治理基本技能，能够在环境与生态保护相关企、事业单位或教育部门从事环境生态学研究、生态修复与建设、生态规划与设计等方面工作的复合型人才。

**培养要求**

有坚定正确的政治方向，掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”的重要思想，树立正确的世界观、人生观和价值观；遵纪守法，具有社会责任感，形成良好的思想品德、社会公德和职业道德；成为有理想、有文化、有纪律的社会主义现代化建设的合格人才。

通过本专业课程学习，了解人类社会生产活动影响下生态系统所发生的变化过程、退化机理、影响评估以及生态系统保护剂修复技术等方面的基本知识，接受生态学学科思维、生态环境问题分析方法与技术以及生态修复技能等方面的基本训练，掌握保育生态系统、治理生态环境问题的基本能力。

毕业生应具备以下几方面的知识和能力：

1. 掌握数学、化学和生物学等相关学科的基本理论和知识，基本较为扎实的生态学、环境科学和工程设计科学的基础知识；
2. 掌握环境要素、生态因子效应分析的方法，生态规划和生态工程设计方法，以及生态修复和环境治理工程使用的常规技术；
3. 具有熟练阅读本专业外文文献、较强实验和野外实践能力，以及良好的计算机应用能力，初步具备独立开展修复受损生态环境相关工作的能力；
4. 熟悉国家环境保护、生态建设、产业发展的方针、政策和法规；
5. 了解本学科的发展前沿及其相关理论、方法和技术的发展趋势和应用前景；
6. 具备善于合作的团队精神和敢于质疑的批判思维，具有独立从事科学研究和技术开发的基本素质和能力，具有健康的体魄和良好的心理素质。

**主干学科**

生态学、环境科学与工程

**核心知识领域**

环境生态学、恢复生态学、生态工程学、产业生态学、环境工程学原理、生态毒理学、生态规划与管理、生态经济学、生态监测与评价、流域生态学。



### 核心课程

环境学、生态学、景观生态学、生态监测与评价、生态学工程学、环境生态工程学、生态规划和管理、保护生物学、产业生态学

### 主要实践性教学环节

实训实践环节：测量学实习、环境地质与土壤综合实习、基础生态学实习、生态环境监测实习、生态评价实习、生态工程综、毕业设计等

### 修业年限

四年

### 授予学位

工学学士学位

### 就业方向 and 前景

近年来国家对生态建设与环境保护越来越重视，进一步展示了生态学专业发展的美好前景。生态学专业毕业生可担任农业、环保、计划、国土资源等部门的行政管理工作、高等院校教学科研工作、科研单位及生产部门的科技工作，各级技术推广单位的技术管理和推广工作，各层次的生态农业、生态工程的设计和建设，区域农业开发的规划、设计、实施及管理工作。

### 课程设置及学分数分配表

课程类别		学时数	占总学时%	学分数	占总学分%
通识教育课程	通修课程	698	26.19	39	22.61
	通选课程	138	5.19	8	4.64
专业课程	专修课程	1085	40.71	57.5	33.33
	专选课程	488	18.31	28	16.23
任意选修课		256	9.60	14	8.12
实践课程				26	15.07
合计		2665	100	172.5	100

## 主要课程计划表

### (一) 通识教育课程 (836 学时, 47 学分)

课程类别	课程编号	课程名称	考核方式	周学时及学分安排 (周学时数/学分数)								总课时数	总学分	上课周数	总课时分配				是否辅修或双学位课程		
				第一学年		第二学年		第三学年		第四学年					讲授	实验	讨论	其它			
				一	二	三	四	五	六	七	八										
				学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期	学期										
通修课	思政课	1900001	中国近现代史纲要	考查		3/2						30	2	10	30						
		1900002	思想品德修养与法律基础	考查	3/2.5							42	2.5	14	42						
		1900003	马克思主义基本原理概论	考试					3/2.5			42	2.5	14	42						
		1900004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	考查				6/5				84	5	14	84						
		1900006	形势与政策	考查	每学期 12 学时, 共 5 学期							60	2	6*5	60						
	健康体育	9200007	健康与体育	考查	2/1.5	2/1.5	2/1.5	2/1.5				116	6	13×1 15×3	116						
	大学外语	1400009	大学外语	考试	4/3	4/4	4/4	4/4				256	15	13×1 17×3	256						
信息技术	5100010	计算机基础与应用	考试		4/4						68	4	17	34	34						
通选课	素养课	1100011	大学语文	考查		2/2					34	2	17	34							
	特色课	1300013	三晋文化类课程	考查			2/2	2/2			68	4	17×2	68							
	公共艺术	8800014	公共艺术	考查				3/2			36	2	12	36							

(二) 专业教育课程 (1598 学时, 82.5 学分)

课程类别	课程编号	课程名称	考核方式	周学时及学分安排 (周学时数/学分数)								总课时数	总学分	上课周数	总课时分配				是否副修或双学位课程			
				第一学年		第二学年		第三学年		第四学年					讲授	实验	讨论	其它				
				一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	七学期	八学期								副修	双学位		
专修课	专业基础课	5488001	高等数学	考试	4/3							48	3	12	48							
		5488002	无机及分机化学	考试	4/3								48	3	12	48						
		5488003	无机及分析化学实验	考查	2/0.5								24	0.5	12		24					
		5488004	有机化学	考试		3/3							51	3	17	51						
		5488005	有机化学实验	考查		2/0.5							24	0.5	12		24					
		5401001	生物化学	考试			4/4						68	4	17	68						
		5401002	生物化学实验	考查			3/1						30	1	10		30					
		5401003	植物学 (上)	考试	3/2								39	2	13	39						
		5401004	植物学实验 (上)	考查	3/1								39	1	13		39					
		5401005	植物学 (下)	考试		2/2							34	2	17	34						
		5401006	植物学实验 (下)	考查		2/0.5							24	0.5	12		24					
		5401007	动物学 (上)	考试	3/2.5								42	2.5	14	42						
		5401008	动物学实验 (上)	考查	2/0.5								28	0.5	14		28					
		5401009	动物学 (下)	考试		3/2							39	2	13	39						
		5401010	动物学实验 (下)	考查		2/0.5							26	0.5	13		26					
5401011	微生物学	考试			3/2.5						42	2.5	14	42								
5401012	微生物学实验	考查			3/1						33	1	11		33							

课程类别	课程编号	课程名称	考核方式	周学时及学分安排(周学时数/学分数)								总课时数	总学分	上课周数	总课时分配				是否副修或双学位课程		
				第一学年		第二学年		第三学年		第四学年					讲授	实验	讨论	其它			
				一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	七学期	八学期								副修	双学位	
专修课	5401013	细胞生物学	考试				5/3.5					60	3.5	12	60						
	5401014	细胞生物学实验	考查				3/1					30	1	10		30					
	5401015	遗传学	考试			4/3						52	3	14	52						
	5401016	遗传学实验	考查			3/1						30	1	10		30					
	5401017	分子生物学	考试				4/3					52	3	13	52						
	5401018	分子生物学实验	考查				3/1					30	1	10		30					
	5401019	环境科学	考试					2/2				32	2	16	32						
	5401020	生态工程	考试						3/3			48	3	16	48						
	5401022	生态学	考试				3/3					48	3	16	48						
	5401028	生态规划与管理	考试							2/2		32	2	16	32						
5401030	环境生态工程	考试							2/2		32	2	16	32							

课程类别	课程编号	课程名称	考核方式	周学时及学分安排（周学时数/学分）								总课时数	总学分	上课周数	总课时分配				是否副修或双学位课程					
				第一学年		第二学年		第三学年		第四学年					讲授	实验	讨论	其它	副修	双学位				
				一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	七学期	八学期													
专选课	公选课	5488001	专业英语	考查							4/2		32	2	8	32								
		5488002	生物统计学	考查							4/2		32	2	8	32								
		5488003	科学研究方法与论文写作	考查								4/2		32	2	8	32							
		5488004	大学生健康教育	考查								4/2		32	2	8	32							
		5488005	资源与环境	考查								4/2		32	2	8	32							
		5488006	生物地理学	考查								4/2		32	2	8	32							
	技术方向	5488007	工程绘图	考查							4/2		32	2	8	32								
		5488008	环境信息系统	考查							4/2		32	2	8	32								
		5488009	工程概预算	考查								4/2		32	2	8	32							
		5488010	环境监测和质量评价	考查								4/2		32	2	8	32							
		5488011	工程监理	考查									4/2	32	2	8	32							
		5488012	地理信息系统	考试						2/2				32	2	16	32							
		5488013	地理信息系统实验	考查						2/1				30	1	15		30						

工程方向	5488014	生态修复工程	考查					4/2			32	2	8	32					
	5488015	农业环境生态工程	考查						4/2			32	2	8	32				
	5488016	工业环境生态工程	考查						4/2			32	2	8	32				
	5488017	城市环境生态工程	考查						4/2			32	2	8	32				
	5488018	流域环境生态工程	考查							4/2		32	2	8	32				
环境方向	5488019	环境毒理学	考查							4/2		32	2	8	32				
	5488020	环境生物学	考查					4/2				32	2	8	32				
	5488021	污染生态学	考查						4/2			32	2	8	32				
	5488022	人口与环境	考查						4/2			32	2	8	32				
	5488023	土壤生态与植物营养	考查						4/2			32	2	8	32				
	5488024	生态监测与评价	考试						2/2			32	2	16	32				
5488025	水土保持	考查							4/2			32	2	8	32				
生态方向	5488026	植物生理生态学	考查							4/2		32	2	8	32				
	5488027	种群生态学	考查						4/2			32	2	8	32				
	5488028	生物多样性及保护	考查						4/2			32	2	8	32				
	5488029	入侵生态学	考查						4/2			32	2	8	32				
	5488030	景观生态学	考查							4/2			32	2	8	32			
	5488031	恢复生态学	考查						4/2				32	2	8	32			
	5488032	保护生物学	考查						2/2				32	2	16	32			
	5488033	植被生态学	考查							4/2			32	2	8	32			
5488034	生态系统生态学	考查							4/2			32	2	8	32				
其他方向	5488035	水污染控制工程	考查					4/2				32	2	8	32				
	5488036	大气污染控制工程	考查						4/2				32	2	8	32			
	5488037	固体废物处理处置	考查						4/2				32	2	8	32			
	5488038	生态经济学	考查							4/2			32	2	8	32			

5488039	产业生态学	考查						4/2			32	2	8	32					
5488040	保护生物学						4/2				32	2	8	32					
5488041	环境化学	考查							4/2		32	2	8	32					
5488042	应用生态学	考查							4/2		32	2	8	32					
5488043	全球变化生态学	考查							4/2		32	2	8	32					
5488044	资源与环境	考查						4/2			32	2	8	32					
5488045	地质学基础	考查						4/2			32	2	8	32					
5488046	遥感概论	考查							4/2		32	2	8	32					
5488047	气象与气候学	考查							4/2		32	2	8	32					
5488048	测量与地图学	考查						4/2			32	2	8	32					
5488049	经济地理学	考查						4/2			32	2	8	32					

(三) 实践课程 (26 学分)

课程类别	课程编号	课程名称	考核方式	周学时及学分安排 (周学时数/学分数)								总课时数	总学分	上课周数	总课时分配			
				第一学年		第二学年		第三学年		第四学年					讲授	实验	讨论	其它
				一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	七学期	八学期							
实践课程	9300001	√思政课实践教学	考查	1-6 学期完成								54	2				54	
	9300002	国防教育	考查	2 周									1	2				
	9300003	安全教育	考查	每学期 4 学时, 共 8 学期								32	2	2×8			32	
	9300004	三笔字	考查	1-8 学期完成									1					

9300005	普通话	考查	1-8 学期完成								1					
9300006	创业教育	考查		2/2						34	2					34
9300007	就业指导与职业生涯规划	考查	1-8 学期完成								2					
9300008	专业实习	植物实习	考查		√						1	2				
		动物实习	考查		√						1	2				
		生态实习	考查				√				0.5	1				
		环境生态工程综合实习	考查					√			0.5	1				
9300009	毕业论文	考查							√	4	8					
9300010	毕业实习	考查						√		8	17					



## 5. 专业主要带头人简介（5-1）

姓名	王祎玲	性别	女	专业技术职务	教授	第一学历	本科	
		出生年月	1970.04	行政职务	副院长	最后学历	博士研究生	
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		本科，1992年6月，山西师范大学，生物学 博士，2003年6月，西北大学，分子生态学						
主要从事工作与研究方向		分子生物学的教学与科研工作，分子生态学研究方向						
本人近三年的主要成就								
在国内外重要学术刊物上发表论文共 20 余篇；出版专著（译著等）1 部。								
获教学科研成果奖共 2 项；其中：国家级 1 项，省部级 1 项。								
目前承担教学科研项目共 2 项；其中：国家级项目 1 项，省部级项目 1 项。								
近三年拥有教学科研经费共 50 万元，年均 17 万元。								
近三年给本科生授课（理论教学）共 839.78 学时；指导本科毕业设计共 71 人次。								
最具代表性的教学科研成果（4 项以内）	序号	成果名称			等级及签发单位、时间		本人署	
	1	教学成果二等奖			省级，教育厅，2013		第一	
	2	Chloroplast microsatellite diversity of <i>Opisthopappus</i> Shih			SCI 光盘版, Plant Systematic and Evolution, 2013, 299: 1849-1858		独作	
	3	Genetic diversity and population structure of <i>Opisthopappus longilobus</i> and <i>Opisthopappus taihangensis</i> (Asteraceae) in China determine d using sequence related amplified polymorphism markers			SCI 光 盘 版 ， Biochemical Systematics and Ecology, 2013, 49: 115-124		第一	
	4	Asymmetric evaluation of fitness enhances spatial reciprocity in social dilemmas			SCI 光盘版, Chaos, Solitons & Fractals, 2013, 54: 76-81		独作	
目前承担的主要教学科研项目（4 项以内）	序号	项目名称		项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	濒危植物太行菊的空间遗传结构与保护研究		省科技厅	2011.01-2013.12	5 万元	主持	
	2	翅果油树叶多糖结构鉴定与药效成分筛选		省科技厅	2011.01-2013.12	5 万元	主持	
	3	高师生物技术专业课程体系、教学体系及实践创新体系研究		省教育厅	2013.07-2015.07	5 万元	主持	
	4	东亚七筋姑谱系地理学研究		教育部	2009.01-2011.12	3 万元	主持	
目前承担的主要教学工作（5 门以内）	序号	课程名称		授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	分子生物学		本科生	96	52	必修课	每年
	2	遗传学		本科生	92	52	必修课	每年
	3	基因工程		本科生	93	36	必修课	每年
	4	科学研究方法与论文写作		研究生	28	72	必修课	每年
教学管理部门 审核意见		签章						

## 专业主要带头人简介（5-2）

姓名	张永清	性别	男		专业技术职务	教授		第一学历	本科	
		出生年月	1964、03		行政职务	院长		最后学历	研究生	
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业		学士，1984年7月毕业于山西农业大学，农学专业 博士，2005年7月毕业于山西农业大学，农学专业								
主要从事工作与 研究方向		土壤生态和植物营养								
本人近三年的主要成就										
在国内外重要学术刊物上发表论文共 23 篇； 出版专著（译著等）0 部。										
获教学科研成果奖共 2 项；其中：国家级 0 项， 省部级 2 项。										
目前承担教学科研项目共 2 项；其中：国家级项目 1 项，省部级项目 1 项。										
近三年拥有教学科研经费共 33 万元， 年均 11 万元。										
近三年给本科生授课（理论教学）共 学时；指导本科毕业设计共 人次。										
最具代表性的 教学科研成果 (4项 以内)	序号	成果名称	等级及签发单位、时间				本人署名位次			
	1	科技奉献奖	三等奖，山西省人社厅等，2013				第一			
	2	优秀硕士学位论文指导教师	山西省教育厅，2013				第一			
	3									
	4									
目前承担的主要教学科研项目(4项以内)	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作				
	1	黄土高原旱薄地区黍稷抗旱耐瘠根土系统研究	国家自然科学基金	2009.01-2012.12	30 万元	主持				
	2	黄土高原旱薄地区红小豆根土系统及其调控机制	山西省科技厅	2013.01-2015.12	3 万元	主持				
	3									
	4									
目前承担的主要教学工作(5门以内)	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间			
	1	土壤植物地理学	本科生	50	68	专修	每年			
	2	土壤肥料学	本科生	45	32	专选	每年			
	3	自然地理学	本科生	45	34	专修	每年			
教学管理部门审核意见		签章								

## 专业主要带头人简介（5-3）

姓名	王莉	性别	女	专业技术职务	副教授	第一学历	本科	
		出生年月	1963.05	行政职务	无	最后学历	博士研究生	
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业		本科 1985 年 7 月毕业沈阳农业大学，土地与环境学院 博士 2010 年 6 月毕业于日本筑波大学，生物与资源环境研究科						
主要从事工作与 研究方向		植物生理与环境科学方面的研究						
本人近三年的主要成就								
在国内外重要学术刊物上发表论文共 21 篇； 出版专著（译著等） 0 部。								
获教学科研成果奖共 0 项； 其中：国家级 0 项，省部级 0 项。								
目前承担教学科研项目共 3 项； 其中：国家级项目 1 项，省部级项目 2 项。								
近三年拥有教学科研经费共 54 万元， 年均 18 万元。								
近三年给本科生授课（理论教学）共 1400 学时； 指导本科毕业设计共 32 人次。								
最具代表性的 教学科研成果 (4 项 以内)	序号	成果名称		等级及签发单位、时间		本人署名位次		
	1	M <sub>3</sub> 法测定土壤有效态 Cd、Cr、Pb 和 Ni		中国环境监测, 2013, 08		通讯		
	2	ASI 法速测土壤指标与植物 N 吸收的相关性研究		土壤通报, 2012, 08		通讯		
	3	Evaluation of a sequential extraction procedure for the fractionation of thallium in soils and determination of the content by flame atomic absorption spectrometry		Soil Science and Plant Nutrition, 2004.03		第一		
	4	水耕栽培下でのアブラナ科 (Brassica) 植物によるカドミウムと無機養分の吸収特性,		日本土壤肥科学雑誌, 2004,03		第一		
目前承担的主要教学科研项目 (4 项以内)	序号	项目名称		项目来源	起讫时间	经费	本人承担工	
	1	土壤养分不同分析方法见差异性、作物吸收和测试值得相关性研究		国家科技支撑项目	2008-2010	36 万元	子专题主持	
	2	土壤养分快速测定的比较研究		山西省人事厅优秀人才基金	2010-2013	8 万元	主持	
	3	晋南农用土壤有害金属污染风险评价		山西省留学基金	2007-2010	3 万元	主持	
	4							
目前承担的主要教学工作 (5 门以内)	序号	课程名称		授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	植物生理学		本科生	50	51	必修	第三学年六学期
	2	环境毒理学		本科生	100	36	选修	第三学年七学期
	3	无土栽培		本科生	200	36	选修	第三学年七学期
	4							
教学管理部门 审核意见		签章						

### 专业主要带头人简介 (5-4)

姓名	毕润成	性别	男	专业技术职务	教授	第一学历	本科
		出生年月	1955.9	行政职务	院长	最后学历	研究生
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		1977.9, 山西师范学院, 生物教育, 本科; 1993.6, 西南师范大学, 生态学, 硕士研究生;					
主要从事工作与研究方向		生态学、环境规划与管理					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 23 篇; 出版专著 (译著等) 2 部。							
获教学科研成果奖共 1 项; 其中: 国家级 0 项, 省部级 1 项。							
目前承担教学科研项目共 1 项; 其中: 国家级项目 0 项, 省部级项目 1 项。							
近三年拥有教学科研经费共 220 万元, 年均 73 万元。							
近三年给本科生授课 (理论教学) 共 364 学时; 指导本科毕业设计共 24 人次。							
最具代表性的教学科研成果 (4 项以内)	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	高师生态学课程体系、教学内容与创新能力培养改革与实践研究	山西省教学成果二等奖, 山西省教育厅, 2013.6			1/3	
	2	《生态学》	科学出版社, 2012.07			独著	
	3	《土壤污染物概论》	科学出版社, 2014.01			独著	
目前承担的主要教学科研项目 (4 项以内)	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	山西省化学优势重点学科 (生态化学)	山西省教育厅	2011-2015	220 万元	分项目负责人	
	2						
	3						
	4						
目前承担的主要教学工作 (5 门以内)	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	植物学 (下)	本科生	45	34	专业基础	第一学年二学期
	2	植物学实习	本科生	45	30	专业实习	第一学年二学期
	3	生态学	本科生	50	51	专业主干	第三学年四学期
	4	科研方法与论文写作	本科学	50	34	专业选修	第四学年八学期
	5						
教学管理部门审核意见		签章					

### 专业主要带头人简介 (5-5)

姓名	闫明	性别	男	专业技术职务	副教授	第一学历	本科
		出生年月	1974.01	行政职务	系主任	最后学历	博士研究生
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		本科，1997年6月，山西师范大学，生物教育 博士，2007年6月，西南大学，生态学					
主要从事工作与研究方向		生态学的教学与科研工作，植物种群和群落生态学方向					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共9篇；出版专著（译著等）0部。							
获教学科研成果奖共2项；其中：国家级0项，省部级2项。							
目前承担教学科研项目共2项；其中：国家级项目1项，省部级项目1项。							
近三年拥有教学科研经费共15万元，年均5万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共824.4学时；指导本科毕业设计共24人次。							
最具代表性的教学科研成果（4项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	高师《生态学》课程建设与创新能力培养改革研究与实践	山西省省级教学成果二等奖，2012			第二/共三人	
	2	基质养分对寄生植物南方菟丝子生长的影响	核心期刊/生态学报, 33(8), 2013			第三（通讯作者）	
	3	山西霍山油松林的物种多度分布格局	核心期刊/植物生态学报, 35(12), 2011			第三（通讯作者）	
	4	山西五鹿山白皮松群落乔灌层的种间分离	核心期刊/生态学报, 32(17), 2012			第三（通讯作者）	
目前承担的主要教学科研项目（4项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	入侵植物喜旱莲子草对天敌的响应机制研究	浙江省教育厅	2013.01-2015.12	5万元	主持	
	2	黄土高原弃耕地演替过程中丛枝菌根（AM）的功能研究	校基金	2012.01-2014.12	0.6万元	主持	
	3						
	4						
目前承担的主要教学工作（5门以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	生态学	本科生	119	48	必修课	第二学年四学期
	2	种群生态学	本科生	95	32	必修课	第三学年五学期
	3	试验设计与统计分析	研究生	93	32	必修课	第一学年一学期
	4	群落和植被生态学	研究生	34	48	必修课	第一学年二学期
教学管理部门审核意见		签章					

## 6. 教师基本情况表

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	第一学历毕业学校、专业、学位	最后学历毕业学校、专业、学位	现从事专业	拟任课程	专职/兼职
1	王祎玲	女	44	教授	本科 山西师范大学 学士	研究生 西北大学 生物系 博士	植物系统进化	生物地理学	专职
2	安建梅	女	43	教授	本科 山西师范大学 学士	研究生 中国海洋大学 博士	动物学	动物学	专职
3	毕润成	男	59	教授	山西师范学院 生物教育 学士	研究生 西南师大 生态学 硕士	生态学	生态规划与管理	专职
4	张爱国	男	50	教授	本科 北京大学 地理系 学士	西北农林大学 农学 博士	综合自然地理	环境科学	专职
5	张永清	男	48	教授	山西农大农学系, 学士	山西农大农学系 博士	土壤生态	生态修复工程	专职
6	魏学智	男	58	教授	本科 北京林业大学 林学系 学士	本科 北京林业大学 林学系 学士	植物与水土保持工程	水土保持	专职
7	张林静	女	45	教授	本科 山西农业大学 学士	西北大学 理学 博士	植物学	生物多样性保护	专职
8	张杰	男	36	副教授	本科 山西师范大学 生物教育 学士	研究生 四川大学 遗传学 博士	应用与环境微生物学	环境生物学	专职
9	芦荣胜	男	49	副教授	本科 陕西师范大学 生物系 学士	研究生 陕西师范大学 博士	动物生态学	保护生物学	专职
10	闫明	男	40	副教授	本科 山西师范大学 生物教育 学士	研究生 西南大学 生态学 博士	生态学	环境生态工程	专职
11	王莉	女	51	副教授	本科 沈阳农学院 土壤学 学士	研究生 筑波大学 环境科学 博士	环境科学	生态监测及评估	专职
12	庞春花	女	48	副教授	本科 山西师范大学 生物系 学士	研究生 山西大学黄土高原所 硕士	生态学	流域环境生态工程	专职
13	杨纯	男	38	副教授	本科 汉中师范学院 生物系 学士	研究生 兰州大学动物研究所 博士	动物生态学	污染生态学	专职

14	张钦弟	男	32	讲师	本科 南阳师范学院 生物科学 学士	研究生 北师大 生态学 博士	生态学	生态学	专职
15	高瑞如	男	40	讲师	本科 安徽淮北煤炭师范学院 生物系 学士	研究生 新疆大学生命科学与技术学院 理学硕士	生态学	生态工程学	专职
16	苏俊霞	女	40	讲师	本科 山西师范大学 生物系 学士	研究生 中科院植物研究所 博士	植物学	植物学	专职
17	张丽红	女	36	讲师	本科 山西师范大学 生物系 学士	研究生 中国农业大学 博士	微生物	微生物	专职
18	王永吉	男	28	讲师	本科 华中农业大学 植物学系 学士	研究生 中科院植物研究所 生态博士	生态学	恢复生态学	专职
19	樊保国	男	48	教授	本科 山西农业大学 农学系 学士	本科 山西农业大学 农学系 学士	生态农业	农业环境生态工程	兼职
20	牛 坚	女	35	讲师	山西农业大学 园林学 学士	南京林业大学 硕士	园林设计	城市环境生态工程	专职
21	王文斗	男	48	副教授	本科 山西农业大学 动物科技系 学士	本科 山西农业大学 动物科技系 学士	市场营销	工程概算	兼职
22	李吉明	男	52	副教授	本科 西北农林科技大学 农学系 学士	研究生 西北农林科技大学 农学系 硕士	农业经济管理	产业生态学	兼职

## 7. 主要课程开设情况一览表

序号	课程名称	课程总学时	课程周学时	授课教师	授课学期
----	------	-------	-------	------	------

1	生物地理学	32	2	王祎玲	7
2	动物学	81	3	安建梅	1、2
3	生态规划与管理	32	2	毕润成	6
4	环境科学	32	2	张爱国	5
5	生态修复工程	32	2	张永清	6
6	水土保持	32	2	魏学智	7
7	生物多样性保护	32	2	张林静	7
8	环境生物学	32	2	张杰	5
9	保护生物学	32	2	芦荣胜	5
10	环境生态工程	32	2	闫明	6
11	生态监测及评估	32	2	王莉	1
12	流域环境生态工程	48	3	庞春花	8
13	污染生态学	32	2	杨纯	7
14	生态学	48	3	张钦弟	4
15	生态工程学	48	3	高瑞如	6
16	植物学	85	3	苏俊霞	1、2
17	微生物	42	3	张丽红	3
18	恢复生态学	32	2	王永吉	5
19	农业环境生态工程	32	2	樊保国	7
20	城市环境生态工程	32	2	牛坚	6
21	工程概算	32	2	王文斗	7
22	产业生态学	32	2	李吉明	6

## 8. 其他办学条件情况表

专业名称	环境生态工程	开办经费及来源	50万元，教育拨款
------	--------	---------	-----------



					源			
申报专业副高及以上职称(在岗)人数		15	其中该专业专职在岗人数	29人	其中校内兼职人数	4人	其中校外兼职人数	0
是否具备开办该专业所必需的图书资料		是	可用于该专业的教学实验设备(千元以上)		400(台/件)	总价值(万元)		1085
序号	主要教学设备名称(限10项内)			型号规格	台(件)	购入时间		
1	植物光合作用测定仪			LI-6400P	1	2004.06		
2	植物冠层分析仪			LAI-2000	1	2004.06		
3	线状光照仪			LI-250+191SA	2	2004.06		
4	便携式叶面积仪			LI-3000A	2	2004.06		
5	叶绿素仪			CM1000	2	2004.06		
6	TDR 土壤水分测定仪			6430FS	5	2004.06		
7	土壤原位 PH 计			2162	5	2004.06		
8	土壤紧实度仪、数字式、可存储			6100FS	5	2004.06		
9	便携气象站			900ET	5	2004.06		
10	地理新信息系统			GIS Tools	15	2010.12		
11	遥感系统			GIS/aseri	15	2010.12		
备注								

### 9. 学校近三年新增专业情况表

学校近三年(不含本年度)增设专业情况

序 号	专 业 代 码	本/专科	专 业 名 称	设 置 年 度
1	130304	本科	戏剧影视文学	2013
2	130201	本科	音乐表演	2013
3	130301	本科	表演	2012
4	060102	本科	世界史	2012
5	130405T	本科	书法	2012
6	050408	本科	艺术设计	2011
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				