

中共山西师范大学委员会文件

晋师党字（2011）12号



关于印发《山西师范大学“十二五”发展规划》的 通 知

各学院、各独立研究所、机关各部门、各教学辅助单位：

《山西师范大学“十二五”发展规划》经四届一次教代会暨第五次工代会全体代表审议通过，根据代表们所提的意见和建议，学校对《山西师范大学“十二五”发展规划》进行了修改，并经2011年3月31日校长办公会议和4月1日校党委会议研究通过，现印发给你们，请组织所属全体人员认真学习并遵照执行。

特此通知

中共山西师范大学委员会
山西师范大学

二〇一一年四月十六日

山西师范大学“十二五”发展规划

(2011—2015年)

引言

“十二五”时期是全面建设小康社会的关键时期，是深化改革开放、加快转变经济发展方式的攻坚时期。《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》对各级各类教育的改革和发展作出了全面部署，山西省转型发展、跨越发展战略的实施以及临汾市转型跨越、先行发展的全面推进，都为我校人才培养、科学研究和社会服务提供了广阔的发展舞台和难得的发展机遇。

《山西省中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》绘制了我省教育发展蓝图，确定了“强化责任，优先发展；适应需求，加快发展；优化结构，协调发展；立足实际，特色发展；服务转型，创新发展”的发展战略，实施六大教育重点工程，组织开展八项改革试点。同时，我校正处在加速推进特色鲜明的教学研究型大学建设的重要战略转型期，面临诸多挑战，广大师生员工对学校的又好又快发展充满期盼。站在新的历史起点，我们必须从战略高度审慎分析学校发展的内外部环境，准确把握高等教育特别是教师教育的发展趋势，用更开阔的视野、更高的要求，创造性地谋划未来，努力推动我校各项工作实现新跨越。为此，特制定《山西师范大学“十二五”发展规划》。

一、“十一五”工作回顾

“十一五”时期，学校围绕建设特色鲜明的教学研究型大学的奋斗目标，坚持内涵发展、特色发展、和谐发展，坚定不移地推进各项改革，优化资源配置，转变发展方式，注重内涵建设，强化办学特色。坚持以培养创新型人才为中心，实施人才强校、开放办学两大战略，大力推进教学改革、学科交叉、科技创新，努力凸显教师教育、地方文化研究、基础研究、服务区域发展四大办学特色。经过五年的努力，学校综合实力和社会影响明显增强，顺利完成了由教学型向教学研究型大学转型的第一阶段任务，并形成了一套与之相适应的制度体系和运行机制，为“十二五”期间的发展奠定了良好基础。

教育教学改革取得新成效，研究、服务、引领基础教育的能力明显增强，学生实践能力和创新能力明显提高，人才培养质量稳步提升，教学质量工程建设多个项目跻身国家队。学科和学位点建设取得重大突破，成功申报博士授权单位，办学层次发生质的飞跃，建成教育部重点实验室和省级重点学科，学科优势和特色更加鲜明，学科布局和学科资源得到进一步优化和整合，整体实力不断提升。高层次项目和横向研究项目数量逐年增加，在国家杰出青年科学基金、国家自然科学基金重点课题、“973计划”、“863计划”等一批重点项目上取得突破，取得了一批高水平成果。高层次人才队伍建设取得新成效，师资队伍结构发生质的变化，整体素质明显提升，初步形成一支适应学校发展的优秀师资

队伍。开放办学呈现新局面，与国内外大学、地方政府、基础教育、广大校友等社会各界的交流与合作日益密切。办学条件得到较大改善，管理体制和运行机制改革稳步推进，节约型校园、平安校园、文明和谐校园建设取得明显成效，广大师生的学习环境得到进一步改善。党建和思想政治工作不断加强，为学校的改革、发展和稳定提供了坚强的政治、思想和组织保证。成功举办了五十周年校庆，胜利召开了第四次党代会，办学声誉和社会影响力明显增强。

同时，我们必须清醒地认识到，我校与教学研究型大学的要求仍有较大差距。主要表现在：具有我校特色的人才培养模式还未真正形成，学生的创新实践能力相对薄弱；学科整体实力和科研创新能力有待提高；特色学科人才和高层次学术领军人才匮乏；服务经济社会发展和基础教育的能力还不强，面向社会需求的应用和开发研究较少；内部综合管理体制改革的深化；办学资源不足，校园空间亟待扩展；在提高教职工待遇、满足广大师生期待等方面还有很多工作要做。

二、总体战略

（一）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针，坚持解放思想、改革创新，坚持内涵发展、特色发展、和谐发展，努力提高人才培养质量，提升科学研究水平，增强社

会服务能力，引领山西省教师教育发展方向，为把我校建设成为特色鲜明的教学研究型大学而努力奋斗。

（二）发展思路

（1）教学大改革

加大教改力度，创新培养模式，服务基础教育，提高教学质量。

（2）学科大提升

加大经费投入，汇聚优秀人才，打造学科平台，提升办学层次。

（3）结构大调整

整合教学资源，优化学科结构，理顺管理职能，增强办学效益。

（4）校园大扩展

抓住发展机遇，加强校地合作，扩大校园空间，改善办学环境。

三、发展目标

（一）总体目标

“十二五”期间学校总体目标是：创新人才培养模式，提升办学水平，实现向教学研究型大学的转型。

（二）主要指标

1. 人才培养

坚持创新教育、实践教育理念，加大实践教育力度，以教师教育改革为统领，带动非师范教育改革，引领山西省教师教育发展方向，培养基础教育优秀人才和适合区域经济社会发展的专业人才。

稳步发展本科生教育，适度发展研究生教育，本科生规模稳

定在 25000 人，其中现代文理学院 10000 人左右；研究生规模达到 5000 人，其中专业硕士研究生的数量占到研究生规模的 25%；力争获得国家教学成果二等以上奖项，争取实现一等奖的突破；建成 1-2 门国家级精品课程，建成 10 门左右省级精品课程；省级大学生创新实验项目达到 40 项；增加省级优秀导师团队和优秀导师数量；获省级优秀博士论文 3-5 篇，获省级优秀硕士论文 15 篇左右；争取获得“硕博连读”培养单位资格。

2. 专业建设

科学布局、强化内涵，加大对品牌专业、特色专业的建设力度。发掘特色、培养特色、形成特色，逐步提升专业建设水平。新增本科专业 3-4 个，国家级特色专业 4 个，省级品牌专业 10 个。

3. 学科学位建设

坚持优化学科结构、分层建设、稳步推进的思路，提升学科的建设质量，提高优势学科的核心竞争力，一批学科达到博士学位授予权水平。

新增国家级重点学科或国家级重点实验室 1 个，国家级优秀创新团队 1 个，省部共建教育部人文社科重点研究基地 1 个，省级重点建设学科 3-4 个，省高校人文社科重点研究基地 1-2 个；新增一级学科博士点 3 个，一级学科硕士点 6 个，专业硕士学位点 4 个。

4. 科学研究

增加国家级项目数量和科研经费，产出一批在国内外有影响的原创性科研成果，一批应用研究项目产生明显效益；开展全方位社会服务，形成较为完善的校地合作机制，成为地方政府决策咨询、经济社会科技问题解决、地方文化品位提升的重要机构。

2011 年获得国家自然科学基金项目和国家社会科学基金项目 25 项，以后每年增加 5 项，到 2015 年达到 45 项；在国家自然科学基金重大项目、国家社会科学基金重大项目和重点项目、科技部重大基础研究项目、教育部重大招标项目上实现“零”的突破；作为主持单位承担国家“973 计划”、“863 计划”重大研究项目；增加国家杰出青年科学基金项目 1-2 项；获得科技部和教育部项目每年达到 20 项；省级项目每年达到 80 项；2011 年横向课题经费达到 500 万元，以后逐年增加，2015 年达到 1000 万元。

理科至少发表二区以上论文 100 篇、三区 and 四区论文 500 篇，文科至少发表 IA 级以上论文 50 篇、IB 级论文 100 篇、IC 级论文 250 篇；出版达到学校规定条件的学术著作 100 部以上。

力争实现国家自然科学奖“零”的突破，教育部人文社会科学优秀成果二等级以上奖至少 3 项，山西省科学技术奖（包括科技进步奖、自然科学奖、技术发明奖）一等奖 2 项以上，山西省社会科学优秀成果一等奖 10 项以上。

5. 师资队伍建设

建设一支具备良好教学能力及研究能力的高素质师资队伍，

造就一批具有突出创新能力和发展潜力的学科带头人和学术带头人，为学校发展提供人力资源保障。

专任教师总数达到 1300 人以上，占教职工总数的比例上升到 60% 以上，生师比严格控制在 14:1 以内；全校具有博士或硕士学位的教师达到专任教师总数的 85% 左右，其中具有博士学位的教师达到专任教师总数的 40% 以上。新增 300 名具有博士学位的专任教师，其中引进 150 名，培养 150 名；引进或双聘院士 2 名，引进 10 名左右优秀学科带头人，新增享受国务院特殊津贴的优秀专家 2-3 人，“长江学者”或“国家杰出青年科学基金”资助 1-2 人，实现国家级教学名师“零”的突破；新增教育部新世纪人才 2-3 人，山西省 333 人才工程 2-3 人，山西省拔尖创新人才 6-8 人，山西省青年学术带头人 10-12 名，省级教学名师 10 名；建成国家级教学团队 2-3 个，省级教学团队 5-8 个，新增教育部创新团队 1 个。

四、主要任务与举措

（一）教学改革与人才培养

1. 强化实践教学，创新人才培养模式

完善“3.5+0.5”人才培养模式。以“夯实必修课、规范选修课、重视实践课、强化教师教育课”为思路设置课程，推进人才培养模式改革。师范生实行学科专业教育与教师专业教育相对独立分设的模式，非师范生实行学科专业教育与专业技能教育相结合的模式；完善师范生和非师范生培养方案，形成师范生和非

师范生培养方式转换渠道。

强化实践教学。教师教育专业的学生要参与“顶岗实习—换岗培训”项目；强化学生课堂教学技能训练，实施口才艺术进课堂工程，加大教考分离力度；加大对基础学科和基础实验室的投入力度，提高实验教学质量；支持大学生参加科学研究，加大校级、省级大学生创新实验项目的投入，加大实验教学示范中心的开放程度；依托教育创新实验区，加大非师范生实习基地建设力度。

2. 推进本科质量工程建设，提高人才培养质量

加强基础课、主干课、教师教育类课程和方向系列选修课程建设；加强精品课程及其教学网络共享平台建设，加快信息化教学环境建设的进程；开展教学研究，加强教材建设，提高教学成果奖项层次；推进教学名师工程；加大教学团队建设扶持力度。

3. 严格教学过程管理，强化教学质量监控

完善教学质量监控和保障体系，探索教学督导工作新机制。坚持完善各级领导听课、评课制度；充分发挥教学指导委员会的监督和管理职能；坚持学生评教制度；将课堂教学技能作为教师职称晋升的考核依据；落实在岗教授承担专业基础课和专业必修课制度；制定实习标准，严格实践过程管理。

4. 深化教师教育改革，打造教师教育品牌基地

设立教师教育培训机构。成立“山西省基础教育教师培训中心”，积极开展教师培训，服务地方教育事业；成立中学教学研

究室和小学教学研究室，聘请基础教育一线的专家与我校教育学、心理学和课程与教学论的教师一同组成教学研究队伍，承担实习指导工作，研究解决中小学教学中出现的理论和实践问题。

启动校本教师培训计划。通过激励机制选拔一批教师深入基础教育一线，培养出一批在山西省基础教育有影响力的“顶岗实习”、“国培计划”优秀指导教师；争取通过3-5年时间在全省至少5个以上地市开展中小学教师轮流培训，并逐步扩展培训范围。

扩大教育实践基地覆盖面。将教育创新实验区扩展到全省11个地市，力争在周边省份建立2-3个实验区；扩大教学实习基地，建成50-100个教育教学实习基地。

5. 调整专业结构，适应发展需求

强化优势专业，办好基础教育和区域经济发展需要的专业，限招或停办连续三年未完成招生指标或没有市场需求的专业；2011年停止部分专科专业招生，2012年停止所有专科专业招生，把生源好、有市场需求并符合条件的专科专业升为本科专业。

6. 启动研究生培养模式改革，提高研究生教育质量

落实研究生一级学科招生方案；优化研究生导师队伍，完善考核与聘任制度，建立以科学研究为主导的导师责任制和导师项目资助制；建立有特色的研究生教育创新中心；创建产学研用一体化的专业硕士培养新机制；2011年启动各类研究生的“2+1”和“2.5+0.5”人才培养模式改革；依托教育创新实验区，建设

一批应用型研究生培养基地，完成研究生半年和一年的实践教育，从2010级研究生开始实行；加强学校、院（所）、导师三级管理体系，提高研究生特别是博士研究生培养质量。

（二）学科学位建设

1. 加大经费投入，强化重点学科建设

根据学科发展的特点，将学科分为重点学科、重点建设学科和重点培育学科三个层次进行建设。

第一层次：重点学科

把戏剧戏曲学和无机化学两个省级重点学科建设成为国家重点学科；把“磁性分子与磁信息材料”教育部重点实验室研究团队建设成为国家优秀创新团队；把山西省高校人文社科重点研究基地“戏曲文物研究中心”建设成为教育部“省部共建教育部人文社科重点研究基地”。遴选4个学科作为重点学科进行建设，力争使其获得一级学科博士学位授予权。

第二层次：重点建设学科

在建设现有省级重点建设学科的基础上，把专门史学科由省级重点扶持学科建设成为省级重点建设学科，植物学科和经济管理学科建设成为省级重点建设学科，并将“产业升级与转型研究中心”建设成为山西省高校人文社科重点研究基地。从已具有一级硕士学位授予权的学科中遴选几个学科进行建设，使其基本达到一级学科博士点申报条件。

第三层次：重点培育学科

搞好跨学科研究平台和科研课题组建设，积极构建学科间相互渗透、综合发展的学科群，从中筛选一批有发展潜力的新兴优势特色学科，作为重点培育学科进行建设。

2. 加快跨学科平台建设，发挥学科群作用

大分子科学研究中心要带动物理和生物在其所在学科国际最高刊物上发表文章，承担国家级项目，实现科研设备充分共享；非物质文化遗产研究中心要带动影视学、民俗学、民族音乐等学科的发展，使其能承担国家级项目，产出原创性成果；基础教育研究中心要广泛建立研究基地，争取每个教师参加2个以上的研究基地，教师要到基础教育一线顶岗支教，教授应在IA级刊物上发表文章，能够承担国家教育规划项目或国家社科项目，副教授能承担教育部教育研究项目，教育学科要把配合学校的教学改革作为第一要务；科技开发与应用研究中心能够组建一支从事应用研究和技术开发的科研队伍，2011年课题经费达到600万元，以后每年增加100万元，到2015年课题经费达到1000万元。

（三）科学研究

1. 承接国家重大项目

紧密围绕国家战略需求，整合科技资源，争取国家“973计划”、“863计划”、国家自然科学基金重大项目、国家社会科学基金重大项目和重点项目、国家杰出青年科学基金项目等，力争实现新突破。不断提高科技创新能力，形成一批有学术影响力和社会影响力的原创性成果。

2. 科研课题组建设

强化科研课题组的交叉、渗透和融合，优化课题组结构，形成跨学科课题组。加强科研课题组的质量管理，培养一批学术带头人，提高科研水平，积极争取纵向、横向项目，为申报一级学科博士点和一级学科硕士点奠定科研基础。

3. 注重科技开发与服务社会工作

应用性较强的学科研究人员要走向社会，参与社会科技开发工作；加大“山西省电池新材料工程技术”等一批与国家未来新兴产业发展要求相适应的研究中心的投入力度；不断提升我校教师参与社会服务的能力，扩大与地方政府、企业合作研究的范围和数量，增加横向研究经费，形成与地方合作共建的办学模式。

（四）师资队伍建设

1. 引进与培养并举，形成与学校发展要求相适应的师资队伍

继续实施人才强校战略，完善优惠政策，拓宽引进渠道，加大博士引进力度；出台相关政策措施，继续实施学位提升工程，形成一支与学校发展要求相适应的优秀师资队伍。

2. 以引进高层次学科带头人为重点，加快教学科研团队建设

完善特殊岗位津贴制度，围绕学校重点学科建设，加大学科带头人的引进力度；以学科带头人为核心，加强人才梯队建设，凝聚和打造一批优秀教学科研团队。

3. 以青年教师培养为重点，构建师资队伍全员培训体系

建立全员化、专业化、多样化的培训体系，努力使用好、培

养好现有人才；设立杰出青年教师奖；选派青年教师以国内访问学者、高级研修等方式到全国重点大学进修，鼓励中青年教师到国外进修学习，鼓励获得博士学位的中青年教师与国外高水平大学、国家重点实验室和国家级人文社科基地开展合作研究；落实青年教师导师制度，新任教师要进行助课，对教学效果差的青年教师实行限期整改制度，并建立教师退出机制。

4. 进一步加强师德师风建设，提高教师的职业道德水平

落实《山西师范大学教职工职业道德规范》，继续加强教师职业理想和职业道德教育，增强教师教书育人的责任感和使命感；培养教师关爱学生、严谨笃行的高尚情操，教师要以人格魅力和学识魅力教育感染学生，做学生健康成长的指导者和引路人；落实《山西师范大学学术道德规范》，加强教师学术道德的培养，倡导科学、求实、创新精神；选出一批师德师风标兵，发挥榜样作用，将师德作为教师考核、聘任和评价的首要内容。

（五）人事与管理制度改革

1. 规范机构设置，调整机构职能

根据学校事业发展需要，按照责任明确、提高效率的原则合理设置机构，整合相关专业，理顺职能处室关系。

2. 完善岗位设置和聘任制度，优化岗位资源配置

明确岗位性质、职责、任职条件、聘用程序、工作目标等内容，建立和完善专业技术人员、管理人员和工勤人员的岗位设置和聘任制度，充分发挥岗位资源配置在学校建设中的作用；完善

我校教师专业技术职务推荐评审条例，在教师职称晋升量化方案中继续设置国外学习或研究经历加分政策，教育学学科和心理学学科的教师 在晋升职称与评先评优时必须 有基础教育教学经历。

3. 完善考核奖惩机制，改革津贴分配制度

提高教 职工的整体收入水平，保持教 职工的平均收入水平高于省内八所老校的平均收入水平；完善奖惩机制，坚持按劳分配、优绩优酬的原则，量化岗位责任与条件，科学制定标准，严格考核。教学单位的业绩津贴要与本单位的年度工作考核结果挂钩；各职能部门负责人岗位津贴要与本部门年终考核结果挂钩；教师岗位津贴要与相应职称的教学与科研责任的落实结果挂钩；管理、教辅和工勤岗位津贴要与本岗位的相应职责落实情况挂钩。

（六）对外交流与合作

进一步推进和深化与国（境）外友好学校的合作，不断拓展合作内容，丰富和创新合作模式，加大师资培训、学术交流、学生交流以及科研合作的力度。探索与国外合作办学形式，广泛开展国际交流合作，使对外合作院校增加 15-20 所；增加举办国际学术会议和全国学术会议的次数，提高会议层次；继续加强与地方政府、基础教育的联系与对接；积极与省内外高校共建合作平台；紧密结合学科建设，进一步加大教师赴国（境）外培训力度，公派教师出国数量达到 70-100 名；聘请 80-100 名长短期外国专家、学者来我校进行访问交流、示范教学及科研合作；大力推进师范类本科生教育国际化进程，从具有“国培计划”、“顶岗支教”、

半年规范实习经历的本科生中选拔 150-200 名赴国外大学进行为期 1-3 个月的教育实践；继续加大对外宣传力度，积极创造条件，吸引国外留学生到我校学习，力争使各类留学生数量有较大突破。

（七）学生工作

1. 加强思想政治教育，促进学生全面发展

坚持把“育人为本，德育为先”摆在人才培养的首位，加强和改进大学生思想政治教育。深化中国特色社会主义理论体系、爱国主义、理想信念、文明道德和行为养成、法纪法规、安全稳定相结合的教育新内容；健全主题教育、专项教育、典型教育和朋辈教育、自我教育相结合的教育新模式；创建学生思想政治教育主题网站，形成学校教育、社会教育、家庭教育和网络教育、辅导员博客相结合的全方位教育体系；创新思想政治教育与贴近实际、贴近生活、贴近学生、解决实际问题相结合的教育新方法；优化思想政治教育与综合素质提高、创新能力培养、学生党员带动、“三育人”示范、校园环境建设相结合的教育新机制。

2. 建设高素质学工队伍，提升教育管理水平

健全和完善学生工作干部的管理、考核、评价制度，实现学工干部的校外轮训；强化学生专兼职辅导员的选拔、聘任工作，争取引进 30—50 名专职学生辅导员；将辅导员队伍纳入学校教师队伍培养计划，加大辅导员职业化和专业化培养力度，每年举办两次以上辅导员培训；设立学生工作研究专项资金，组建学生

工作研究团队，确定研究方向和研究课题，学生工作高水平科研成果有所增加；做好学生干部的选拔、培养和管理工作，坚持实行学生干部的选举和轮换。

3. 改善心理咨询环境，关注学生心理健康

健全与完善“七位一体”的心理健康教育工作体系；改善硬件环境，加大心理健康教育指导中心建设力度；建好心理健康教育咨询网站；加强心理健康教育队伍建设，争取为心理健康教育指导中心引进3名专业人才，力争专职辅导员都能获取心理咨询师合格证，做好班级心理委员培训工作；建立学生心理健康档案；在学生中广泛开展心理健康教育系列活动，将珍惜生命教育、热爱生活教育、健康生理教育列入学习课程。

4. 着力扶助贫困学生，实施全方位学生资助

健全与完善“以助学贷款为主渠道，勤工助学、奖助学金为重要手段，困难补助、学费减免、社会资助为辅助办法”的全方位学生资助工作体系；建立贫困学生档案，做好贫困生的跟踪调查与分析，制定规范的贫困学生认定办法，做好国家奖助学金的评审发放工作；增设校内勤工助学岗位，积极拓展校外助学岗位；发动社会力量，吸纳社会资金，争取更多的社会团体和个人设立奖助学金；建好学生资助管理网站，做好贫困学生精神解困、心理援助和思想引导工作。

5. 建立跟踪服务体系，做好就业指导工作

落实就业工作“一把手”工程和二级学院就业目标考核工作；

强化市场调研和人才需求预测，探索建立“招生、培养、就业”一体化长效机制；开设专门的就业指导课程和职业生涯规划教育，并纳入学校教育教学计划，实现毕业生就业率和就业质量“双提高”目标；建立用人单位电子信息库，提供网上在线就业咨询、就业信息，完善毕业生就业跟踪服务体系；对于有创业计划的毕业生要给予鼓励支持，提供创业辅导，帮助解决难题；本专科生的一次性就业率保持在75%以上。

6. 科学规范招生工作，树立学校良好形象

精心编制招生计划，科学制定招生工作方案，建立招生网络信息管理平台；落实阳光招生工作工程，完善监督机制，提高生源质量，树立学校良好形象。

（八）校园文化建设

1. 开展培训和竞赛活动，提高学生综合能力

依托大学生演讲俱乐部、普通话艺术团等学生社团开展长期的语言表达训练活动，持续举办演讲比赛、朗诵比赛、辩论赛等大型语言类竞赛活动；强化院级未来教师素质大赛，做大做强校级未来教师素质大赛。

2. 搞好学术科技活动，提高学生创新能力

设立学生学术科研资助金，着力培养学生较强的科研意识、创新精神和实践能力；搞好“创新杯”学生科技大赛，建立教师指导学生科研创新的机制；继续办好“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛、创业设计大赛、“成长课堂”、“研究生论坛”

和“毕业生优秀论文报告会”。

3. 实施学生社团振兴计划，打造一批优秀社团

设立专项经费，选择一批应用性强、对学生综合素质或专业素质帮助大的社团给予支持，把这些社团的活动覆盖范围从社团成员扩展到全校学生，活动方式由间断不定期转变为定期持续，组织形式由兴趣爱好转变成专业养成，继续打造一批优秀社团，推出一批精品社团活动。

4. 开展校园文体活动，提升师生健康水平与艺术欣赏水平

每学期举办一次大型音乐会，聘请文化艺术界名人来学校讲学和演出，促进高雅艺术进校园；每年举办一次全校师生参与的体育竞赛、健身展示等形式的活动。

5. 加大对外宣传力度，扩大学校知名度

每年推出一组宣传作品，在电视、网络、报纸等媒体上对我校进行宣传报道，扩大对外声誉和社会影响力。

6. 重视重大节日活动，打造经典文化品牌

把校庆纪念日（开学典礼）、毕业典礼确定为学校重大活动，将升旗仪式、学位授予、奖学金颁发等仪式类活动办成学校的经典文化品牌。

7. 实施“蔚英”计划，培养优秀人才

通过专业学习、理论培训、实践锻炼、技能考核等多种方式，培养100名左右德、智、体、美全面发展的高素质人才。

（九）校园建设与保障

1. 积极推动新校园建设顺利实施

按照学生规模 30000 人、校园面积 2500 亩、校舍建筑面积 100 万平方米的设计规模，与临汾市本着“新旧置换、政府运作、共负使命、合作双赢”的原则，积极运作，全面完成新校园的规划设计和施工任务。同时，想方设法、千方百计改善教职工住房条件。

2. 完善现代文理学院基础设施

在现代文理学院规划基础上，2011 年完成 4 号学生公寓、田径运动场、篮球、排球、羽毛球、乒乓球运动场建设任务；2012 年完成综合图书馆、学生活动中心、文化广场建设任务；2013 年完成 3 号教学楼、综合体育馆建设任务；2015 年之前完成学术交流中心建设任务。

3. 大力提高后勤工作的管理水平和服务质量

坚持“三服务，两育人”的服务宗旨，加强后勤管理队伍建设，探索和建立新型的后勤管理体制和运行机制，以冬季供暖“原材料供应方与使用方经费分离”为试点，进一步深化后勤改革，提高服务质量，为教学、科研和师生员工生活提供强有力的后勤保障。

4. 提高校园数字化信息化水平

更新与改善数据传输骨干网络，保障教育信息化系统的安全可靠；建设绿色节能数据中心，实现全校各种应用服务器统一部署与管理；建立数字校园统一门户，推进电子政务建设；加强网

络教学资源体系建设，引进国际优质数字化教学资源，开发网络学习课程；丰富馆藏资源，健全文献资源保障体系，加快数字图书馆发展，推进数字博物、数字文物建设。

5. 加强经营性资产管理

制定经营性资产管理制度，按照现代企业制度规范校办产业发展；实现《英语周报》社有限公司上市目标；完成《英语周报》社有限公司网络教育传媒产业基地建设工程；完成《语文报》社有限公司“汉语远程网络教育平台”项目。

（十）党建和思想政治工作

1. 思想建设

深入学习贯彻邓小平理论和“三个代表”重要思想，以科学发展观统揽学校全局，针对经济社会发展的新形势、高等教育发展的新任务、师生思想状况的新特点，深入开展社会主义核心价值体系学习教育，不断加强思想政治工作，提高广大师生员工的思想理论水平和道德素质；深入持久地开展学习型党组织和精神文明创建活动，为全校各项工作健康协调发展提供强有力的思想保证、精神动力和舆论支持。继续保持省级文明和谐标兵单位，创建国家级文明和谐单位。

2. 组织建设

深入开展“创先争优”活动，充分发挥各级党组织的战斗堡垒作用和广大党员的先锋模范作用。扩大基层党组织的覆盖面，在“国培计划”工作点建立党支部；创新基层党建工作模式，坚

持和完善“三会一课”制度，提升“红旗学生党支部”创建水平，开展“红旗教工党支部”创建活动，完善基层党建考核评价机制；抓好党员队伍建设，建立健全教育、管理、服务党员长效机制，改进发展党员工作，健全党内激励、关怀、帮扶机制，强化党员实践教育和主题教育环节，完善党员民主评议机制。

3. 干部队伍建设

深化干部制度改革，建设善于推动科学发展、结构合理、高效廉洁、具有担当的高素质干部队伍。坚持党管干部的原则，坚持德才兼备、以德为先，坚持民主、公开、竞争、择优原则，规范多层提名、竞争选拔、强化考核等选拔和管理程序，提高选人用人公信度。继续完善干部选拔任用机制，推动面向海内外公开选拔干部工作；加强和改进干部教育培训工作，完善干部分层次、分类别培训工作机制，推进干部自主选学，科学安排干部外出挂职锻炼。健全体现科学发展观的干部考核评价机制，强化考核结果运用；按照规定实行干部任期制，完善干部交流制度，重视干部队伍的结构优化。

4. 制度建设

坚持和健全民主集中制，以扩大党内民主带动校园民主政治建设。积极推进党务公开、校务公开，尊重党员的主体地位，保障党员的知情权、参与权、选举权、被选举权和监督权等民主权利；拓宽党员意见表达渠道，将定期调研、领导接待日，学校领导专题研究学院工作等做法制度化；在学校重大改革等事项中充

分听取师生员工意见，保障教职工的知情权和建议权；充分发挥民主党派的参政议政、民主监督职能；坚持和完善校院两级教代会制度，充分发挥工会、共青团和老同志在学校民主建设中的作用，以民主政治建设促进校园和谐和事业发展。

5. 作风建设

在全校各级党组织和广大党员干部中大力弘扬理论联系实际、密切联系群众、批评和自我批评的作风，始终保持谦虚谨慎、求真务实的工作作风，始终保持艰苦奋斗的生活作风。以思想教育、完善制度、集中整顿、严肃纪律为抓手，增强办好人民满意大学的责任意识、敢闯敢干的创新意识和为广大师生服务的宗旨意识，坚持走群众路线，在思想上尊重师生，在感情上贴近师生，在行动上依靠师生，切实维护师生利益，虚心接受师生监督，以优良党风促校风带师德师风，形成凝聚师生、共谋发展的强大力量。

6. 反腐倡廉建设

加强反腐倡廉宣传教育工作和廉政文化建设，形成以廉为荣、以贪为耻、遵纪守法、自我约束的校园廉政文化氛围；创新制度建设，建立健全惩治和预防腐败体系；加强监督检查力度，服务学校的改革、发展、稳定；做好案件查办工作，努力营造干事创业、风清气正的环境；深入贯彻落实《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》和党风廉政建设责任制，不断加强领导干部廉洁自律工作。

7. 校园和谐稳定工作

以高度的政治责任感切实做好校园安全稳定工作。深入开展平安校园、文明和谐校园创建活动。强化安全意识教育，加大技术防范投入，完善校内安全稳定工作体系。加强校园周边环境综合治理，进一步完善学校突发事件应急处理能力，着力形成保障学校安全稳定的长效机制。

五、组织实施

（一）广泛宣传，统一认识

采取多种形式，广泛开展“十二五”规划的宣传，大力营造落实规划的良好舆论氛围，统一思想，明确方向，让规划确定的目标和任务深入人心，让实施规划成为全校师生员工的自觉行动。

（二）创新机制，科学管理

建立专项规划、学院规划与学校总体规划的协调衔接机制，形成以学校发展总体规划为统领，以专项规划和学院规划为支撑的规划体系。制定相关措施，强化管理职能，确保学校各项工作整体协调可持续推进。

（三）抓好落实，强化监督

对总体规划中确定的发展目标和主要任务，学校将科学分解到相关部门和相关学院（所），并将明确相关目标完成的时序要求。同时，学校将加强对规划执行情况的跟踪与控制，在强化规划实施年度检查的基础上，建立规划中期评估制度，及时把握规

划实施情况，落实相关目标任务。

（四）加强领导，明确责任

加强组织领导，建立主要领导负总责、分管领导分工负责的责任体系。规划目标完成情况将作为重要依据纳入各单位主要领导的绩效考核范围，实行领导责任追究制，确保规划的圆满完成。

主题词：印发 “十二五” 发展规划 通知

送：各位校领导

山西师范大学党委办公室 二〇一一年四月十六日印发

共印 15 份