

# 中共山西师范大学委员会文件

晋师党字〔2012〕12号



## 中共山西师范大学委员会 山西师范大学 关于印发《校长工作报告》的通知

**各学院、各独立研究所、机关各部门、各教学辅助单位：**

武海顺校长在我校四届二次教代会上所作的《校长工作报告》已经全体代表审议通过。根据代表们所提的意见和建议，学校对报告进行了修改，现予以印发，请组织所属全体人员认真学习并遵照执行。

特此通知

中共山西师范大学委员会  
山西师范大学

二〇一二年四月一日

# 坚定信心 乘势而上

## 持续推进学校“十二五”事业又好又快发展

——在山西师范大学四届二次教代会上的报告

(2012年3月25日)

校长 武海顺

**各位代表，同志们：**

现在，我代表学校向四届二次教职工代表大会作工作报告，请予审议。

### 一、2011年工作回顾

2011年是我校“十二五”发展的开局之年，一年来，全校师生员工深入贯彻落实科学发展观，全面落实国家和山西省中长期教育改革和发展规划纲要，坚持内涵发展、特色发展、和谐发展，按照教学大改革、学科大提升、结构大调整、校园大扩展的思路，振奋精神，锐意进取，开拓创新，真抓实干，努力提高人才培养质量，提升科学研究水平，增强社会服务能力。学校各项工作稳步推进，圆满完成了全年的既定任务，实现了“十二五”发展良好开局。

**(一)着力深化教育教学改革，扎实推进质量工程建设，人才培养质量稳步提升。**

一年来，学校以培养创新型人才为中心，着力推进实践教学，强化学生实践能力。制定了《本科课堂教学规范补充规定》和《本科课堂教学质量评价标准》，常规教学管理更加规范。继续开展“领导听课月”活动，公开教学、专家评课、跟踪听课等系列措施在各学院得到推广，教师授课水平和教学质量不断提高。积极开展“国培计划”、“省培计划”，制定实施了实习带队教师驻县管理工作规定，顶岗实习工作开展顺利，学生教育实习规模不断

扩大，实习质量明显提高，服务基础教育能力增强。圆满完成了组织第一批学生赴海外教育实习工作，对于拓展学生国际视野，学习先进教育理念，丰富学生人生阅历，促进学生健康成长具有重要意义。积极探索与地方政府、基础教育合作办学之路，大力推进教育创新实验区建设，目前，已与地方政府共建教育创新实验区 30 个，教师教育改革得到全省 11 个地市的积极响应和支持。

一年来，学校质量工程建设取得明显成效，被评为 2011 年度山西省“本科教学先进单位”。成功获得 9 个省级教改项目、30 个大学生创新实验项目，获奖数量在山西省所有高校中名列前茅。成功组织申报了 3 项山西省教育体制改革试点项目。研究生教育方面，获省级研究生教改项目 6 项，省级研究生创新项目 12 项。完成了新一轮研究生培养方案的修订和新增学位授权点研究生培养方案的制定工作，进一步完善了研究生培养体系、评价体系与质量保障体系。

## **（二）努力打造优势学科，国家级研究项目大幅增加，科研水平和科技创新能力不断提高。**

2011 年，是我校学位点建设大发展的一年。我校戏剧与影视学学科成为一级博士学位授权学科，新增中国史、生态学、音乐与舞蹈学、戏剧与影视学和美术学 5 个硕士学位一级学科点。目前，我校共有 2 个一级博士学位授权学科和 17 个一级硕士学位授权学科。化学学科成为山西省 9 个优势重点学科之一。化学学科研究团队入选教育部创新团队发展计划，是 2011 年度山西省唯一入选的研究群体。我校“产业转型与升级”基地成为山西省人文社科重点研究基地。学校加大重点学科建设力度，评选出 9 个重点学科进行建设。

2011 年，学校在课题申报和科研成果产出方面取得了丰硕的成果，国家级研究项目大幅度增加。一年来，获得国家社会科学

基金 10 项，其中重点项目 1 项，我校国家社科基金重点项目实现了突破；获得国家自然科学基金项目 12 项，科技部 973 专项子课题 1 项，省部级项目 99 项。我校教师发表学术论文 500 余篇，其中理科 SCI 二区以上论文 14 篇，文科 1A 级高水平刊物论文 8 篇。出版学术专著、教材等 25 部，科研获奖 19 项。全年共举办各类学术活动 150 余次，校园学术氛围更加浓厚。

### **（三）着力加强师资队伍建设，不断深化人事制度改革，教师队伍整体水平和素质明显提升。**

2011 年，我校人才引进力度和培养力度进一步加大，全年共引进优秀博士及高层次人才 50 名。新增省级中青年拔尖创新人才 1 名，省级优秀青年学术带头人 3 名；有 2 名教师入选“百人计划”，实现了我校“百人计划”的突破。人事制度改革不断深化，积极搭建鼓励广大教师静心教书、潜心育人、厉心治学的有效平台。评选出 3 名“莒英学者”、4 名“杰出青年教师”和 10 名“最受学生欢迎的教师”，在全校范围内营造了以教学为中心的良好氛围。出台了《山西师范大学岗位设置方案》和《山西师范大学岗位考核办法》，人事管理更加科学化、规范化、制度化。

### **（四）着力推动开放办学，与各县市的联系更加密切，社会服务能力进一步增强。**

2011 年，我校国际交流与合作进一步拓展和深化，与日本、韩国、乌克兰、台湾等国家和地区的 6 所高校签订了友好合作协议，合作内容及形式不断深化。深入基础教育一线，开展大规模调研活动，由校领导带队，赴全省 70 个县市 300 多所中学进行调研，进一步深化和拓展了与地方政府、教育行政部门和中小学校的交流合作，了解了基础教育及社会对人才的需求情况，凝聚了改革共识，明确了改革方向。以“教育创新实验区”为平台，推进校地互动，强化校地对接，深化校地合作，加强针对山西各县

市农产品研发项目的研究，科技成果转化力度进一步加大，与地方政府在人才培养、文化研究、旅游资源开发、环境保护、新农村建设等领域的合作全面展开，共同搭建起互动、合作、共赢的广阔空间，服务地方经济社会发展的能力明显提升。

#### **（五）着力加强学生教育管理工作，学生素质全面提升，招生、奖助、就业工作成效显著。**

2011年，学校主动适应经济形势和社会发展的需要，紧扣时代主题，紧密结合当代青年学生实际，着力加强大学生思想政治工作。坚持全员育人、全程育人、全方位育人，创新工作思路，完善工作手段，采取主题教育、专项教育、典型教育、基础教育相结合的方式，将社会主义核心价值观体系融入到教书、管理、服务各个育人环节，突出正面教育，引导学生健康成长成才。继续加强辅导员队伍建设，着力构建辅导员队伍建设长效机制，加大招聘、培训、考核力度，新增7名专职辅导员，学工队伍建设进一步加强，学生素质得到全面提升。

继续推进“阳光招生”工程，高质量、高效率地完成了2011年招生工作，共面向全国24个省、市、自治区录取新生6262人。着力推进“帮困励志”工程，进一步把奖学、助困、助学有机结合起来，不断加大对家庭经济困难学生资助的力度。圆满完成了2011年度学生各类奖助学金的评定和发放工作，获得“山西省学生资助工作先进单位”荣誉称号。积极推进“健康心灵”工程，做好生命教育和心理健康知识的普及工作。大力推进“就业创业”工程，毕业生就业工作成效显著，毕业生就业率在全省高校中名列前茅。

#### **（六）着力改善办学条件，不断推进民主治校、依法治校进程，节约型、平安校园建设取得良好成效。**

学校着力改善实验条件，改建和新建实验室 10 个，争取到实验设备经费 1700 万元，位居全省高校第一。继续深化后勤内部管理体制机制改革，降低服务成本，提高服务质量，全面做好后勤保障工作。全年共完成校园环境建设和教学条件改善工程 20 余项：完成了化学楼的维修工程；现代文理学院康庄小区 4 号学生公寓楼和标准田径场完成建设并投入使用；着力解决供暖问题，投入 1400 多万元，对二、三校区供暖系统扩容改造，实现了集中供暖。认真执行过渡房管理办法，确保了新引进博士的住房安排。继续推进节约型校园建设，坚持稳健的理财理念，重视财源建设，确保收入增长，强化预算管理，规范专项支付，严格支出管理，全年总收入 3.46 亿元，总支出 3.83 亿元，超支 0.37 亿元，总体来说我校财务运行状况良好。继续加强对重大经济活动和财务运行的监管，大力压缩行政维持费支出，加大教学科研投入，提高资金使用效率。继续实行校务公开制度与校领导接待日制度，民主治校、依法治校水平不断提高。深入开展文明和谐单位创建活动，2011 年度，我校被中国教科文卫体工会授予“模范教职工之家”称号，被山西省授予“山西省文明和谐单位标兵”、荣誉称号。大力推进平安校园创建活动，认真开展消防安全隐患排查工作、安全法制宣传教育工作，有效维护了学校正常秩序。

此外，学校其他方面的工作也取得了良好的成绩。启动住房分配货币化补贴工作，完成职工住房房产证的办理与发放工作，进一步保障了教职工的切身利益。图书馆古籍保护工程全面启动。“一卡通”一期工程完工并投入使用，我校三个校区无线网整体覆盖工程全面完成，无线上网设施正式启用，极大地方便了广大师生的学习和生活。学校外事工作开创了新局面，荣获山西省“外事侨务工作先进集体”荣誉称号。党风廉政建设和反腐败斗争扎实推进，促进了学校健康有序可持续发展。

2011年，我校各项工作取得了长足进展，圆满完成了年初安排的工作任务，为顺利实现“十二五”既定的发展目标打下了良好的基础。这些成绩的取得，来自于全校师生员工的共同努力，凝聚着大家的心血、汗水和智慧。在此，我代表校党委和校行政，向全体师生员工表示崇高的敬意和衷心的感谢！

## 二、当前的形势与学校发展思路

2012年是全面贯彻落实教育规划纲要的重要一年，也是我校全面推进“十二五”事业发展的关键一年，改革发展的任务十分繁重。科学研判当前高等教育改革发展面临的新形势，客观分析学校在前进道路上的机遇与挑战，是我们赢得主动，做好今年各项工作的前提。

从国家层面来看，随着《国家中长期教育改革和规划纲要》的实施，国内高等教育近年来发生了显著变化：一是高等教育的理念发生改变，质量发展成为高等教育的生命线；二是改革成为推动高等教育发展的主要动力，大学与社会的关系和大学内部的管理结构都在发生变化；三是国家对高等教育的投入在大幅增加，促进高等教育振兴发展的各项政策陆续出台。这些新的变化，为高校推进改革创新、激发办学活力和提升办学水平带来了难得的发展机遇，但也进一步加剧了高校之间的激烈竞争。高校在办学质量与办学特色上的比拼逐渐“白热化”，优质教育资源向高水平大学集中的态势日趋明显。

从山西的省情来看，我省是处于转型期的资源型地区，处于跨越期的欠发达省份，是国家级综合配套改革试验区。教育事业的改革发展不仅具有基础性、根本性，而且具有重要性、紧迫性。优先发展教育是实现转型跨越发展的重要支撑，是满足人民群众新期盼的根本途径，是应对人才竞争的基础战略。教育是山西的希望所在。山西要转型，教育首先要转型；山西要跨越，教育首

先要跨越。转型跨越，既对教育事业提出了要求，也为教育事业提供了机遇，我们在与地方经济发展互动中必将大有作为。同时，我们也应清醒地看到，要在全国内高校中立足，逐渐缩小与兄弟院校的差距，我们的发展任务十分艰巨。

从我校自身发展来看，虽然近年来我校的各项工作取得了长足的发展，并实现了一系列重大突破，但与国内同类型大学相比、与教学研究型大学的办学目标相比，学校还存在一些深层次的问题，如：办学特色还不够鲜明，具有我校特色的人才培养模式尚未真正形成；办学优势还不够明显，引领基础教育的战略优势、推动区域发展的整体优势亟需强化；学科优势还不够突出，团队建设、基础应用型研究、科技创新能力有待进一步提升；资源配置机制、开放办学机制、内部管理机制需要进一步完善，办学空间亟待进一步拓展。这些问题都需要我们在“十二五”期间认真加以研究解决。

学校在未来发展中，既面临着良好的发展机遇，也存在着严峻的考验和挑战。在高等教育进入全面提高质量的新阶段，要想在新一轮的高校竞争中抢占先机、赢得主动，就必须围绕提高质量这一主题，树立科学的高等教育发展观，走以质量提升为核心的内涵式发展道路。就我校的实际而言，坚持内涵发展，提升办学质量，核心就是提高人才培养质量。为此必须做好以下几个方面的工作：

**第一，全面深化教学改革。**国家在今年3月22日召开了全面提升高等教育质量的工作会议，这是自1992年之后，20年来所召开的第一次专门研究高等教育质量的工作会议。参会代表176人，山西省有太原理工大学和我们山西师范大学参加了这次会议，刘延东同志、袁贵仁同志在会议上作了重要讲话，专门论述提高人才培养质量的问题。刘延东同志在分析了国际国内高等



教育发展趋势和我国对高等教育发展的要求之后，讲的第一个大问题就是培养高水平的本科生，提高本科的教学质量。如何提高？就是要进行教育教学改革，进行体制改革，要强化实践育人环节，突破思想观念和体制机制的障碍，克服不敢改、不愿改、不会改的做法和想法，要大胆改革，大胆实践，要使高校办出特色，办出水平。教学改革是高校教育教学和人才培养的最基础性工作，也是提高人才培养质量的重要途径。全面深化教学改革，必须抓好三个重要环节：一是深化人才培养模式改革。近几年，我校在人才培养模式改革方面进行了许多探索，也取得一些成绩，但具有我校特色的人才培养模式没有真正形成。下一步，我们要以社会需求为导向，深化人才培养模式改革，探索科学基础、实践能力、人文素养融合发展的新途径，走出具有我校特色的人才培养新模式。二是提高课堂教学质量。课堂教学不但是传授知识的殿堂，而且是培养思维方式的重要途径，也是其他教学环节的基础。要选择一些课程进行与中学课程对应的教学方式改革，教育类教师的课堂要带头尝试课改，课程与教学论教师的课堂全部实现课改，要实现教师教育与基础教育的接轨。要始终把本科教学作为学校最基础、最根本的工作，努力推进教学方法改革，加强教学常规管理，坚持教授为本科生授课制度，不断提高课堂教学的质量与水平。三是强化实践育人工作。今年教育部等七部委颁发了《关于进一步加强高校实践育人工作的若干意见》，明确提出各高校要坚持把社会主义核心价值体系融入实践育人工作全过程，把实践育人工作摆在人才培养的重要位置，坚持把实践育人工作纳入学校教学计划，强化实践教学环节，深化实践教学方法改革。具体到我们学校的工作，就是要以教育创新实验区为依托，不断拓展实践育人平台，充分发挥教育创新实验区的实践育人功能，强化学生实践能力、创新能力培养，切实全面提高

人才培养质量。

**第二，大力推进协同创新。**胡锦涛总书记在清华大学建校 100 周年时发表了重要讲话，提出了“协同创新”的理念。教育部在 3 月 22 日召开的提高高等教育质量的会议上，颁布了两个重要文件：一个是《关于全面提高高等教育质量的若干意见》（简称“高教 30 条”），另一个是《高等学校创新能力提升计划》（简称“2011 计划”）。这项“2011”计划是国家继“985”、“211”工程之后，强力推出的一个重要计划，也是胡锦涛总书记特别关注的一项计划，国家计划投入 200 亿元以上来开展这项工程。未来将取消“985”一类高校、“211”二类高校、其他院校三类高校的划分标准，不再对大学进行这样明确分类。“2011”计划坚持的原则就是“需求导向、全面开放、深度融合、创新引领”。需求导向就是以社会发展和社会要求来选择项目；全面开放就是对所有高校开放，不只是“985”、“211”院校可以申报，不只是博士授权单位可以申报，所有高校都可以申报，只要项目能够达到国家要求的水平就可以申报；深度融合就是要求高校与高校之间，高校与企业之间，高校与地方政府之间，高校与基层单位之间，高校与研究所之间，高校与国际高校及国际研究单位之间，要开展全面合作，拿出项目来。创新引领就是要产出一批重大标志性成果，培养一批拔尖创新人才，在国家创新体系建设中发挥重要作用。“2011 计划”的指导思想是把高校与地方政府有效地组织起来，提高教学质量，促进区域经济发展，实现协同创新，互利共赢；总体目标是发挥高校多学科、多功能的优势，达到培养大批拔尖创新人才，逐步成为具有国际重大影响的学术高地、行业产业共性技术的研发基地和区域创新发展的引领阵地，在国家创新体系建设中发挥重要作用；主要任务是联合全国各级各类的创新力量，建立一批协同创新平台，形成“多元、融合、动态、

持续”的协同创新模式与机制。可以说，“协同创新”是新时期国家对高校服务经济社会发展提出的战略要求，是今后一段时期我国高校改革发展的一项重要任务。如果按照国家投入 200-300 亿元的幅度来算，平均来说，我们省应该能拿回几亿元。但项目要求必须是合作，首先是校内合作，更重的是高校与地方合作，与企业合作，与社会合作。像我们的教育创新实验区就接近这样一个合作模式。近年来，我校组建的跨学科研究平台，创建的“教育创新实验区”，都是高校内部和高校与地方政府合作办学的尝试，也都取得了良好的效果。今后工作中，我们要进一步将协同创新理念贯彻到人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新的各项实践之中，积极探索校校协同、校所协同、校企协同、国际合作协同等“开放、集成、高效”的新模式，探索融人才培养、科学研究、社会服务和文化传承于一体的发展平台。通过协同创新，最大限度地利用教育资源，推动教学内容、教学方法改革，加强学生实践能力和创新思维的培养，以高水平的科研推动高质量的教学，建立寓教于研的创新人才培养模式，将各种资源转化为学校人才培养的优势，转化为提高教育质量的催化剂。

科学研究与学科建设是协同创新的基础，离开了这个基础，一切创新都谈不上。十几年来，我校在学科建设上取得很大进步，硕士点的数量达到 120 个，有 16 个学院有硕士点，只有工程学院是空白，从数量和布局上讲，完全能够满足作为多科型大学发展要求。但我校仅有 2 个一级博士授权学科，与山西师范大学的名称很不相称，与社会的期望有很大差距，师生的自豪感大打折扣。我们一级博士授权学科数量要达到 8-10 个比较合适，至少要有一半学院具有一级博士学科授权。在我们这一代人手上完成这项工作，估计需要 5-10 年的努力，它的意义特别重大、使命非常光荣、任务尤其艰巨，我们要力争在“十二五”期间再增加

3-4 个一级博士学位授权学科，这样才能适应学校的发展步伐。

学科建设靠科学研究来支撑，没有高水平的科学研究，学科建设就没有基础，就成了无源之水，无根之木。科学研究要抓两点，一是学科前沿，二是社会需求。每个学科都要选准研究方向，每个教师也都要确定自己的研究方向，不能什么都做，遍地开花，貌似样样精通，其实是没有专长。术有专攻，要有专长，要博专结合，要一枝独秀。一枝独秀这里指的是一个方向独秀，在一个方向上做出成绩来。像化学学科瞄准的是磁信息材料，张献明教授合成磁性新材料，许小红教授研究磁信息薄膜。大家在几年前，可能没有听说过化学学科在搞磁性，但现在大家都放弃自己原来的方向，共同做这样一个方向。舍得放弃过去自己的优势，专攻社会的需求，像戏研所瞄准的是戏曲文物研究，车文明教授创新戏曲文物研究法，延保全教授创立戏曲文物研究学。他们过去都有自己的专长，但在戏曲文物研究上，他们都将自己的专长转化为研究戏曲文物的基础。他们几十年如一日，咬定青山，勤奋耕耘，铁杵终被磨成针。如果是各做各的，一个人还在不断地改变方向，那怎么能做成事情呢？只要总结经验，吸取教训，胸怀大志，汇聚队伍，凝练方向，建设平台，就一定能够再建设 6-8 个像化学、戏曲研究这样的学科。这里说的总结经验，吸取教训，就是总结全国高校学科发展的经验，总结我校各学院学科发展的经验，总结本学院学科发展的经验，只要认真总结，总有教训可以汲取；胸怀大志就是要学科带头人之间，要胸怀大志；汇聚队伍是学科建设的基础，凝练方向是打造学科影响力的重要步骤；建设平台，是发挥学科团队每个人作用的舞台。我校去年获得的国家级科研项目取得重大突破，一年获得 22 项国家基金项目。这个数目是大家没有想到的，虽然我们当初有过要求，但是没有想到能实现，这在山西省也引起了震动。我们山西师范大学

不在省会，在临汾，我们的办学历史只有 54 年，山西师范大学在岗教师只有 900 多人，900 多人里面我们合并过几次高校，每次都有 100 多教师加入我们这支队伍，我们目前的教师队伍就是这么构成的。如果今年我们能突破 35 项，就项目这一项来说，我们是山西省一流高校，我们人均国家级项目一定在山西省排在最前面。所以说，我们在临汾这个地方能够大有作为。我们不要怕历史短、底子薄、投入少、人才缺，只要我们不缺少自信心、敬业心、责任心、事业心，我们能够有所作为，我们就能够在国家飞速发展的伟大时代，在高等教育大国向高等教育强国转型关键时期，在山西师范大学发展史上留下无愧于后人的足迹。

**第三，努力凸显办学特色。**学校办得好坏，不在规模大小，也不在地盘大小，关键是要办出特色，办出水平。一所大学只有彰显特色，才有存在的意义。我校“十二五”规划提出要凸显教师教育、地方文化、基础研究、服务区域发展四个特色。这些特色既是我们的优势所在，也是我们的竞争力所在。我们是师范大学，我们的特色首先是教师教育特色。今年教育部要求在全国所有省份开展师范生免费教育，现在已有 16 个省、市、自治区开展了师范生免费教育，其余的省份今年要全部铺开。山西省政府即将在我省实施师范生免费教育，并将我校作为试点院校，给予相应的优惠政策，为我们加强师范生培养、进一步打造教师教育特色提供了难得的机遇，我们必须抓住这一有利条件，使教师教育特色有内涵、有个性。我们立足山西办学，我们的另一优势就是地方文化特色。山西历史悠久，人文荟萃，是民歌的海洋，戏曲的摇篮，拥有丰厚的历史文化遗产，为我们打造地方文化特色提供了得天独厚的条件，我们要充分利用好这些宝贵的办学资源，使地方文化特色有创新、能传承。此外，我们还要通过重点学科建设，不断提高基础研究水平，彰显基础研究特色；通过教

育创新实验区的广泛建立和有效运转，不断增强社会服务能力，彰显服务区域发展特色。我们要努力把学校的办学特色凸现出来，并且要把这些特色融入人才培养的全过程。

**第四，切实提高管理效率。**管理育人、服务育人是学校育人工作的重要组成部分。在高等教育进入提高质量为主题的新阶段，不断深化体制机制改革，着力破解制约质量提升的体制机制障碍，增强服务意识，提高管理效率，成为高校提高人才培养质量的必然要求。要切实提高管理服务效率，首先要深化体制机制改革，进一步理顺管理职能，在一些重点领域和关键环节的改革上取得新进展，构建适应学校发展的管理体制。二是要进行精细化管理。要进一步加强规范化和精细化管理的责任意识，做好一点一滴的日常管理工作，在精细化管理中锻炼能力，增长才干。三是要形成良好的工作作风。管理服务人员要珍惜自己的岗位，尊重自己的工作，要有敬业心、责任心、事业心，要讲政策、讲原则、讲纪律；要在管理上要多学习、多思考、多研究，用研究的态度工作，要敢于打破陈规，转变思维方式，创新工作思路，在各自的岗位上实现自己的人生价值。

我校“十二五”规划提出要实现向教学研究型大学转变。转变的目标是什么？就是要转变成“人才培养有质量、科学研究有水平、社会服务有能力、文化传承有创新”的“四有”大学。具体来讲，人才培养有质量，就是我们培养的学生要有健全人格、健康体魄，具备学习能力、实践能力、创新能力以及社会适应能力，能够在各自工作领域里脱颖而出，做出成绩。科学研究有水平，就是在基础研究上要有一批学科处于全省高校第一，要能获得国家科学技术奖、教育部人文社科一等奖，每年获得国家项目的数量要达到在岗教师数量的5%以上，要有一两个学科进入国家团队。社会服务有能力，就是要在办学特色上凸显我们的能力，

教师教育研究的成果要能够解决中小学在素质教育发展中遇到的问题，并且得到基础教育的认可。我们的科研发明创新能够转化成生产力。我们的基础教育报刊能够良性发展，很好地为中小学的教育教学服务。文化传承有创新，就是要弘扬民族传统文化，在地方文化领域有创新性的研究成果，民歌、戏曲、地方史等文化资源研究成果能够为旅游研究、政府决策提供依据。在哲学社会科学研究方面能够有 3-5 个学科走在全省前列。

我们在临汾办学，有诸多困难，我们多次讲，我们要将一劣势转化为我们的办学优势，我们要坚定不移地走内涵发展、特色发展、和谐发展之路。放眼世界，很多著名大学并不在大都市，而是在偏远的小城镇。所以，我们要信心，我们能够在临汾把学校办好。过去两年我们所取得的成绩已经说明这样一个问题，如果我们继续这样快速发展，“十二五”期间每年都这样发展，那我们人均成果在全省第一是有可能的。我们不比总量，只比人均，就像我们对各学院排队一样，我们有些项目跑在全省的最前列，是完全有可能的。我们要牢牢抓住人才培养这一核心，朝着“四有”大学的奋斗目标扎扎实实地坚持下去，就一定能够在全国高校中脱颖而出，在同类院校中凸显特色，创办一流！

### **三、2012 年工作任务**

2012 年学校工作的总体思路是：以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观和胡锦涛总书记在清华大学百年校庆大会上的重要讲话精神，全面落实教育规划纲要和学校“十二五”规划，以提高质量为核心，以服务转型跨越发展为主攻方向，进一步深化改革，优化结构，规范管理，全面推进学校发展，使学校整体再上新台阶。

**（一）深化人才培养模式改革，强化实践教学，切实提高人才培养质量。**

深化人才培养模式改革。完成专业特色定位，对已有毕业生的专业进行校内评估，促进专业建设和发展。继续深化实践教学，加强实习基地建设。加强实践育人工作，以教育创新实验区为载体，强化实践教学，通过政策引导、措施保障，鼓励师生参加社会实践和创新活动，不断提高学生的实践能力和创新能力。本学期完成免费师范生培养方案的制订工作。加强校企合作，促进空乘等相关专业建设。继续做好“国培”、“省培”项目的申报、培训及管理工作，细化顶岗实习管理工作，完善驻县教师管理细则。

深入推进本科教学质量工程建设。扩大省级质量工程项目，有针对性地开展教学研究工作，力争国家级质量工程项目有新突破。

提高课堂教学质量。推进“教学大改革”，以适应市场需求为导向，改革教学内容；改革教育方法，倡导启发式、讨论式、案例式教学；完善“课程建设、教材建设、考试改革、毕业论文改革”方案及细则。落实好今年“领导听课月”活动，建立课堂教学质量监控体系，完善学生评课制度，落实课堂教学管理规范。推进“大学英语”教考分离工作，启动“高等数学”教考分离改革。推进普通话、“三笔字”等教师教育基本技能的教学改革与实践。加强教学基本状态数据库建设，建立教学基本数据向社会公布的制度。做好迎接省教育厅课堂教学质量检查工作。

进一步提高研究生培养质量。完善专业学位培养方案，构建专业学位研究生质量保障体系。建设好安泽县经济与社会发展研究生教育创新中心，力争建成省级研究生教育创新中心。进一步完善导师队伍考核、管理与激励机制，进行研究生导师第二次动态考核，对达不到考核标准的要取消导师资格。完善教育类研究生“双导师”制，制订研究生培养、管理细则。

## **（二）加大学科建设力度，加强科技创新，切实增强服务经**



经济社会发展的能力。

学科建设和科技创新是建设教学研究型大学的重要指标和战略任务。2012年，我们要继续加大学科建设力度，增加重点学科经费投入。围绕山西转型跨越发展、“十二五”发展规划及支柱产业规划，结合我校“十二五”重点学科建设与发展规划，组织实施优势和特色重点学科建设。重点支持在国内领先和对山西经济社会发展有支撑作用的优势和特色重点学科，不断提高建设水平，迎接国务院一级博士点学科评估。做好申报山西省特色重点学科和省部人文社科重点研究基地工作。大力提升科技应用与开发水平。要围绕山西省转型跨越发展和区域创新体系建设，发挥学科和专业优势，积极开展与政府、企业的合作，努力承担一批科研项目，产出一批标志性成果，实现基础研究上水平、应用研究有效益。

继续做好各级各类课题的申报工作。要明确工作目标，按照有关政策扎实推进，国家级项目力争达到“十二五”规划制定的年度任务，即要达到31项以上。争取实现国家奖的突破；各部委课题立项要在2011的基础上增长10%；各类省级课题立项要保持在80项以上。

**（三）继续实施人才强校和开放办学战略，进一步提高师资队伍整体素质，增进与国内外大学及社会各界的联系与合作。**

人才问题是学校发展的关键问题。2012年，学校要继续加强师资队伍建设，进一步加大人才引进力度。全年计划引进非我校教师编制的博士50名，引进3-5名“百人计划”学者。组织申报教育部“长江学者”。同时引进海内外符合条件、全职在我校工作的高层次人才，扭转学校学科带头人严重缺乏的被动局面。成立教师发展学校，实施2012年教师培训计划，进一步提升师资队伍整体素质。完成第一轮教学优秀教师职称评审工作（试

行)。做好各级各类人才的评选工作。做好山西省强校人才工程支持计划项目申报工作及其他奖项申报工作。继续做好山西师范大学“杰出青年教师”、“最受学生欢迎的教师”、“莳英学者”等评选工作，努力营造尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的氛围。

加强与国内外同行及社会各界的交流与合作。加强与国外友好大学间的教师互访、学术交流、合作培养等工作，聘请 8-10 名语言类外教，邀请 10 名左右非语言类外国专家来校进行长短期合作研究或示范教学。继续落实好海外教育实习项目，扩大规模，并争取实习院校多元化。今年争取选派 45 岁以下教学优秀教师到国外培训。新增 2-3 所国外友好学校。巩固现有对外交流关系，拓展实质性合作的内容和形式。深化与国内同行的交流，做好“大师论坛”等学术交流活动。成立山西省校长培训中心，在“十二五”期间完成对全省高中校长和重点初中校长的轮训工作。出台“教育创新实验区”管理办法，完善运行机制和管理机制，将教育创新实验区的有效运行作为各负责单位的考核内容。在周边省份建立 1-2 个实验区，实现跨省集中实习。非师范专业要完成在教育创新实验区或独立实习基地的建设任务。做好留学生工作，2012 年计划招收 10 名左右留学生。积极拓展与韩国、日本、美国等国高校短期和长期留学生交换项目。

#### **（四）深化管理体制改革，加强规章制度建设，进一步提升管理和服务水平。**

深化管理体制改革。推进人事制度改革，完善考核评价体制机制，把机关部门纳入考核体系，把实践教学纳入考核内容，突出考核的导向作用。推进科研管理模式改革，按照“协同创新”的要求，建立科学规范、开放合作、运行高效的现代科研管理模式，进一步激发创新活力，提高创新质量。采取自愿报名的原则，

推进学院改革。创新服务，深化后勤、财务和资产管理改革，推进后勤精细化管理，规范中心实体经费运行，降低服务成本，建设节能型校园。

推进学校规范化管理。编制《山西师范大学规章制度汇编》（2002-2012年），出台《山西师范大学常规工作管理办法》，推行VIS学校视觉识别系统。继续完善和实施国库集中支付，积极推行公务卡支付。选择部分部门和项目，开展财务支出绩效评价。完成住房分配货币化补贴阶段性工作任务以及岗位设置、绩效工资改革工作。完成数理报转企改制工作。

切实做好学生教育管理和招生就业工作。继续推进“思政创新”工程，丰富教育内容和形式，强化网络、信息手段在思想政治教育中的应用；推进“队伍强化”工程，着力提高学生工作队伍的专业化水平；推进“健康心灵”工程，重点做好生命教育和心理健康知识的普及工作；推进“帮困励志”工程，着力完善“以助学贷款为主渠道，勤工助学、奖助学金为重要手段，困难补助、学费减免、社会资助为辅助办法”的多层次、全方位的学生资助工作体系。继续推进“阳光招生”工程，科学合理地编制2012年招生工作方案和招生计划。完成师范专业按一本招生的有关工作，吸引优秀生源报考我校，招录第一届免费师范生。继续推进“就业创业”工程，坚持贯彻实施就业工作“一把手”工程，积极探索建立二级学院就业目标考核与评价机制，积极开展毕业生就业指导培训和毕业教育活动，尝试开设毕业生就业指导课程与大学生职业生涯规划课程，全力以赴做好2012年毕业生就业工作。进一步加强成人教育管理，促进成人教育管理工作规范化、制度化。

**（五）加强基础设施建设，努力改善民生，建设节约型校园，推进平安和谐校园创建工作。**

切实推动临汾市政府启动新校园建设。推动新校区建设机构有效运行，切实加强和省府各级主管部门、临汾市政府的交流与合作，在校园扩展上取得实质性进展。

优质高效完成学校各类在建工程。完成学府美食周围地面硬化、绿化、美化工程。完成康庄小区篮球场、排球场、乒乓球场比赛工程。部分完成现代文理学院达标工程。在康庄小区修建煤气开水锅炉，解决文理学院学生喝开水困难问题。二校区图书馆工程开工建设。完成三校区网球场建设工程。完成置换培训教师宿舍改造工程。积极推进数字化校园建设。全面推行电子校务。建设学校综合性数据信息库。完成校园一卡通工程。推动校园网络技术升级、性能优化、节能减排，建立校园卡统一数据库。

努力提高学校财力，按照上级相关政策，争取进一步提高教职职工待遇。扎实推进节约型校园建设。严格执行招投标制度，提高财务管理效率，努力节约办学成本，争取在“十二五”期间达到收支平衡。

牢固树立稳定压倒一切的思想，继续做好政保工作。广泛深入开展法制教育和安全教育，狠抓安全防范，强化安全责任制，完善群防群治安全体系。继续加强校园及周边治安管理、校园交通秩序管理、消防隐患排查整改，完成“创建平安校园”任务。继续推进文明和谐单位创建工作。进一步总结经验，扩大成果，使我校文明和谐创建工作再上新台阶，为创建全国文明和谐单位打下坚实基础。

**（六）加强校园文化建设，继续推进依法治校、民主治校，努力营造良好的育人环境。**

加强校园文化建设。进一步提升校园文化活动品牌和层次，大力弘扬爱国精神、科学精神、人文精神，提高师生文化艺术修养。开展好建团 90 周年主题团日活动、“挑战杯”、“菁英计划”、

社团振兴计划、暑期社会实践等校园文化活动，打造一批精品社团活动品牌，培育以社会主义核心价值观为主导的校园文化。

继续推进民主治校、依法治校工作。继续加强校院两级教代会建设。进一步做好党务公开、校务公开、校领导接待日以及老干部和民主党派工作，发挥广大师生员工在学校民主政治建设中的作用。开展联系师生、了解师生、服务师生的活动，切实解决师生的实际困难和问题，化解各方面矛盾。加强法制建设，在全校广泛开展法制教育，扎实推进“六五”普法工作。

落实党风廉政建设责任制，加强以教风、学风、工作作风为主要内容的作风建设，深入开展察民情、顺民意、解民忧为主要内容的调查研究工作，根据上级要求开展专项治理活动，切实解决师生反映强烈的突出问题，积极营造风清气正的良好环境。

各位代表、同志们，2012年，是学校全面推进“十二五”规划的第二年，是转型跨越发展承上启下的关键之年。我们要在校党委领导下，切实增强责任感、紧迫感和使命感，牢牢把握发展机遇，倍加珍惜改革发展的大好形势，积极转变思维方式，大力提升执行能力，以更加昂扬的斗志、更加饱满的热情、更加务实的作风，坚定信心，真抓实干，在务见成效上狠下功夫，为把我校建设成为特色鲜明的教学研究型大学而努力奋斗！

谢谢大家！

主题词：印发 讲话 通知

---

送：各位校领导

---

山西师范大学党委办公室

二〇一二年四月一日印发

共印 60 份