

中共山西师范大学委员会文件

晋师党字〔2014〕10号

中共山西师范大学委员会 山西师范大学 关于印发《校长工作报告》的通知

各学院、各独立研究所、机关各部门、各教学辅助单位：

武海顺校长在我校四届四次教代会上所作的《校长工作报告》已经全体代表审议通过。根据代表们所提的意见和建议，学校对报告进行了修改，现予以印发，请组织所属全体人员认真学习并遵照执行。

中共山西师范大学委员会
山西师范大学
2014年4月1日

校长工作报告

——在 2014 年 3 月 30 日山西师范大学四届四次教代会上

校长 武海顺

各位代表：

现在，我代表学校向大会作工作报告，请予审议，并请列席代表和特邀代表提出意见。

一、2013 年工作回顾

2013 年是学校全面推进“十二五”规划的第三年。面对接踵而至的新任务、新挑战，全校上下团结一心促改革，脚踏实地谋发展，学校常规工作高效有序，重点项目推进有力，各项改革持续深入，整体办学实力进一步提升。在 2014 年中国大学排行榜中，学校首次进入全国 200 强，在山西高校排名第四。可以说，这标志着我校正在迈入教学研究型大学的行列。

（一）教学改革取得新成效。学校人才培养模式入选教育部《教育改革典型案例》，学前教育专业被列为教育部本科专业综合改革试点，教师队伍建设示范项目被教育部批准立项。新一轮人才培养方案修订完成，构建起包括课堂教学与实践教学的完整的教学体系，实践育人工作进一步加强。首批 55 个以学生为中心的课堂教学改革试点正式启动，《研究生教育改革实施方案》制定出台，教学改革步入攻坚阶段。

质量工程建设扎实推进。获国家级大学生校外实践教育基地建设项目 1 项、大学生创新实验项目 9 项，获各类省部级本科教学质量工程项目 35 项、研究生教改及创新项目 13 项。教学常规管理持续加强，“领导

听课月”成效显著，教师教学能力不断提升；周末教研活动有效开展，教考分离科目增多。本科教学质量受到社会高度认可，有 23 名学生在国家各类比赛中获奖。

(二) 科研水平又有新提升。国家级、省部级科研项目稳步增长，全年获国家级项目 24 项、省部级项目 91 项。获得的教育部人文社科项目数量居山西高校之首。化学学科排名进入国际基本科学指标数据库 (ESI) 前 1% 行列，在山西化学学科名列第一。生物学科实验室入选我省高校重点建设实验室。三个校级协同创新中心组建运行，“基础教育质量提升协同创新中心”成为我省“2011 计划”首批建设项目。全年共发表 SCI 二区以上论文 25 篇、文科 1A 级高影响刊物论文 5 篇；出版学术专著、教材等 35 部。

(三) 开放办学实现新突破。“山西省学校安全教育中心”在我校立项建设。市校合作办学迈出实质性步伐。教育创新实验区建设稳步推进，实质性项目不断增加。相继完成临汾市百里汾河新型经济带发展规划、临汾市节能减排综合示范城市实施方案等多项地方委托项目。国际交流日益活跃，继续选派优秀教师和学生赴海外培训、实习，到海外学术交流访问人数创历年新高。全年共举办国内外学术会议 4 次、大师论坛 8 场，邀请校外专家来校讲学百余场，学术交流更加频繁。

(四) 人才建设继续推进。新增山西省“百人计划”1 名、“百千万人才工程”国家级人选 1 名、教育部高等学校教学指导委员会委员 3 名、中国博士后科学基金评审专家 9 名；新增山西省学术带头人 4 名、青年学术带头人 1 名、教学名师 2 名、科技创新团队 1 个，中青年教师成为学校教学科研的主力军。

(五) 保障能力明显增强。学校财务运行状况良好，平安校园建设

获得好评，校园绿化美化成效显著，后勤服务质量逐步提升，图书、设备及网络信息建设稳步推进，继续教育工作日益规范。争取中央支持地方高校专项基金位列全省前列，新校园建设进入整体规划招标阶段，现代文理学院新校区开始土地勘界。国有资产管理进一步加强，《语文报》社被认定为国家“首批数字出版转型示范单位”，《英语周报》社数字传媒网络基地竣工。

教职工待遇进一步提升，2013年在岗教职工津贴基本标准提高20%，划拨学院的教学业绩津贴文理科分别提高1.2个百分点，科研成果奖励标准提高20%；提高全校教职工医疗补助，从2014年1月开始，报销比例平均从65%提高至90%。

（六）学生教育管理持续加强。推进“阳光招生”工程，面向24个省、市、自治区录取新生6589人，生源质量进一步提升；推进“就业创业”工程，普通本科毕业生就业率为85.3%，现代文理学院本科毕业生就业率为76.5%，稳居全省高校前列；推进“思政创新”工程，多渠道、多形式地开展思想政治教育活动；推进“队伍强化”工程，强化辅导员队伍建设，提高队伍综合素质；推进“健康心灵”工程，全面开展学生心理健康教育与指导；推进“帮困励志”工程，把奖学、助困与助学有机结合，不断加大对家庭经济困难学生资助的力度，充分发挥资助工作的助学育人功能。

（七）管理体制改革不断深化。完成《山西师范大学章程》修订工作，现代大学制度建设取得新进展；结合新校园规划工作，完成未来十年学校办学规模设计；修订学院及管理服务部门年度工作考核办法，考核指标体系更加完善；制定“一院一策”实施办法，支持学院提升质量、打造特色；现代文理学院完成法人资格登记，组织管理更加规范；制定

公务接待报销、差旅费、公务卡、科研经费等多项管理办法，财务管理更加科学规范；校医院业务纳入属地管理，学府社区卫生服务站获批挂牌。

（八）教育实践活动深入开展。党的群众路线教育实践活动取得成效，重点整改、专项整治和建章立制等工作有效落实，工作作风明显改善。“立行立改”工作取得实效，学校确定的 54 项已经完成 51 项，院处确定的 95 项已经完成 89 项。废止制度 162 项，修订制度 121 项，新出台制度 19 项。全年会议活动经费减少 37%，党委行政文件减少 14%；清理腾退办公用房 66 间；公务接待经费下降 29%，车辆运行经费下降 9%。

各位代表！过去一年的成绩来之不易，凝聚着全校师生员工的智慧、心血和汗水。在此，我谨代表学校向全校师生员工致以最诚挚的感谢！

在建设教学研究型大学的道路上，我们学校还面临着不少的困难。主要是：以学生为中心的课堂教学改革刚刚起步，实践教学仍需规范、加强；教育研究与基础教育的结合还不够紧密，教师科研力量总体上还比较薄弱，国家级项目和高水平论文太少；学校优秀人才匮乏，与建设教学研究型大学的要求还存在很大差距；机关部门和学院（所）主动改革、大胆创新的风气还没有形成，有些干部存在懈怠和不作为现象。这些问题，有些是社会风气在学校的反映，有些是高校特有的积弊，主要是我们认识不清、行动懈怠、不敢担当造成的，需要我们在 2014 年认真研究解决，做出实质性改变。

二、2014 年改革思路

2014 年是国家全面深化改革之年，是学校完成“十二五”规划目标的关键之年，改革发展的任务艰巨而繁重。当前，学校的发展已经步入全面提高质量的新阶段，提高质量成为教学、科研、管理、服务等各方

面工作最核心、最紧迫的任务。迫切要求我们更新观念、转变思维、改变习惯、凝聚共识，让改革成为学校发展的强劲动力。

今年学校工作的总体要求是：全面贯彻落实党的十八大和十八届二中、三中全会精神，认真落实党的群众路线教育实践活动的各项要求，坚持以人才培养为中心，以深化改革为主线，扎实推进人才强校和开放办学，推动学校特色发展和内涵发展，实现在“十二五”末跨入教学研究型大学的奋斗目标。

具体来讲，2014年改革的主要思路是：

（一）在实践教学改革中培养创新精神。

教育理论告诉我们，实践是最好的老师，是人的认识能力、实践能力和创新能力培养的源泉和沃土。马克思主义历来强调实践在人的发展中的作用，古今中外的一些思想家、教育家也强调实践在人才培养中的作用，王阳明的“知行合一”、陶行知的“教学做合一”、杜威的“从做中学”都是实践教育思想的典范。现代教育更加强调学生全面素质和综合能力的培养，更加注重让学生学会知识技能，学会动手动脑，学会生存生活，学会做人做事。这些教育目标的实现路径一方面在课堂上、在书本里，另一方面在广泛的实践中。实践是学生运用知识、检验知识、反思知识的难得机会，是学生走进社会、接触社会、了解社会的有效途径，是学生自主实验、自主探究、学以致用的重要平台，是提高学生实践能力和创新能力不可或缺的关键环节。这也是国家教育方针始终强调教育要与生产劳动和社会实践相结合的原因所在。

基于对学生实践能力培养的系统研究，学校自2005年以来实施了3.5+0.5人才培养模式改革，修订了实践取向的人才培养方案，推进了教师工作与管理方式的实践转向，创建了45个教育创新实验区，形成了

紧密联系基础教育的管理体制和运行机制，建立起行之有效的师范生实践能力培养体系。顾明远、钟秉林等教育专家对这项改革给予了高度评价，认为我校的改革持续时间长，改革力度大，率先提出并实施了一系列具有首创意义的改革思路和举措。特别是，跨越大学边界，创造了生动鲜活的教师教育混合空间，直接与农村基础教育对接，一竿子插到底，对于师范生的思想与实践的锻炼实实在在，从根本上改变了传统师范生培养的顽疾，意义非同一般，是一项世界级水平的研究实践。

因此，理论和实践都告诉我们：必须坚持实践教学的改革方向，落实实践教学的关键地位，切实将以往行之有效的思路和做法坚持好发展好。今年，我们将继续强化实验、见习、实习、研习等实践教学环节，建立各环节的质量标准体系；坚持实践教学与教师科研、社会服务的有机结合，构建项目化的实践教学内容和运作方式；坚持课内培养与课外实践的有机结合，拓展学生自主研究与创新活动的第二课堂；深化教育创新实验区管理工作，坚持校地共建，实现合作双赢，建立稳定的校内外实践教学基地；坚持管理机制、激励机制与保障机制的有机结合，建立健全实践教学的制度体系。

（二）在课堂教学改革中提升学习能力。

课堂教学是学生学习专业知识，体验教学方法，学会探究问题，发展思维能力的主要阵地。一直以来，学校狠抓以教学管理与质量监控为核心的课堂教学改革，取得良好成效，也为当前以学生为中心的课堂教学改革奠定了坚实的基础。以学生为中心的课堂教学改革，说到底就是要突出学生在教学活动中的主体地位，教师要根据“学生学习”的逻辑进行教学设计，做到教为了学、教配合学、教服务学、教促进学，想方设法为学生创建思维活动的空间，启发学生主动学习、主动思考、主动

探究，从而真正激活学生的学习动力、提高学生的学习质量。这种课堂教学体现了现代学习理论的研究成果，符合辩证唯物主义的基本原则，反映了教育学的内在规律，是大学课堂教学改革的根本方向。

课堂教学改革实践势在必行。一是中小学校以学生为中心的课堂教学改革如火如荼，启发式、探究式、讨论式教学已渐成主流，倒逼我们师范大学的课堂教学必须改革；二是以教师为中心的课堂教学缺乏交流互动，学生习惯于被动接受，缺乏主动探究、自主学习、独立思考的意识和能力，不适应创新型人才培养的要求；三是信息技术迅猛发展，学生的学习边界突破时空限制，学习资源空前丰富，变革学生的学习方式、提高学生的学习能力迫在眉睫。

对于这次改革，我们必须坚持遵循规律、分类推进和系统设计的原则。一是遵循规律。不搞一刀切，不搞模式化，鼓励教师在以学生为中心的改革思路下，根据自身特点、学科特点和课程特点，探索多样化的教学形式，形成“百花齐放”的课改局面。二是分类推进。不求全面覆盖，不做统一进度，鼓励部分教师先改先试，逐步增加启发式、探究式、讨论式、参与式的课堂教学，确保改革一步一个脚印，扎扎实实往前推进。三是系统设计。开展深入调研，进行充分论证，制订改革方案，全面推进教师专题培训、课堂评价标准研制、学生考核评价改革等多项工作，形成明确的改革导向，营造浓厚的改革氛围。

（三）在全面深化改革中强化人才培养。

人才培养是学校的中心工作，教学改革是一项系统工程。深化教学改革，提高人才培养质量，不能单从教学改革着力，同时还必须推进学科建设、人才队伍和管理服务等方面改革，形成综合改革、系统推进、全面配套、协同互动的改革态势。

深化学科管理制度改革。学科建设是大学各项建设的基础。提高学科建设的整体水平对于教学改革的推进和人才培养质量的提升至为关键。目前，我们的学科水平整体还不强，对教学的支撑力还较为薄弱。这与我们没有建立起有效的学科管理制度密切相关。因此，今年我们要进一步强化学科建设的管理驱动，通过制订学科规划、建立评价指标、落实目标责任、强化过程监督、加强考核评价等系统改革，真正使学科建设走上规范化、制度化的建设路径，提升学科水平，支撑人才培养。

深化人才工作改革。教师是教学改革的主力。没有高质量的师资，教学改革就是一句空话。因此，要推进教学改革，必须着力解决人才匮乏的瓶颈问题。一是在人才引进上，要继续创新工作机制，完善激励政策，形成领导推动、学院主动、部门联动的工作格局。学院院长要站在学院可持续发展、高质量发展的高度，拿出真心，敞开胸怀，不拘一格引进优秀人才，为学院及学校的改革发展奠定扎实的人才基础。二是改革教师评聘制度，实行严格的岗位目标责任制和聘期目标管理，严格兑现考核结果，做到能上能下，把考核结果同岗位聘任、工资晋升、津贴发放紧密结合，提高聘期考核的功效，切实改变目前重职称评审、轻岗位聘任以及重职前聘任、轻聘后考核的人才工作机制，激励教师特别是高级职称教师始终保持旺盛的学术生命力，始终站好教学第一线。

深化管理体制改革。改革政策贵在落实，部署加不落实等于零。学校的教学改革最终要靠学院、部门来推动和落实，学院、部门的改革力度、发展质量直接决定着学校教学改革的进度和成效。因此，深化管理体制改革，激发基层改革活力，十分重要。今年我们要继续下大力气改革不适应学校发展要求的工作模式和体制机制，进一步完善工作对接机制，强化目标责任落实，推进学院、部门的精细化管理，彻底转变“等

安排”、“靠布置”的工作思维和“不推不动”、“不考不动”的工作风气。学院、部门负责人要进一步增强“马上办”的行动力和“办到位”的执行力，避免学校政策落实过程中出现推诿塞责和“跑冒滴漏”，使学校的改革部署都能一抓到底，抓出成效。

三、2014年重点工作

做好今年的工作，关键是要以深化改革为主线，把改革创新贯穿于学校工作的各个领域、各个环节，狠抓落实，务求实效。

(一) 全面深化教学改革，加快提升人才培养质量。

推进课堂教学改革。改革的重点是实施以学生为中心的课堂教学改革。今年要完成四项具体工作：一是制订改革方案，做好科学论证，强化顶层设计；二是做好教师专题培训，参训教师要先改先试，示范引领；三是抓好现有改革试点的工作，提供必要支持，及时总结经验；四是扩大课改课程的覆盖面，今年参与课改的专业基础课和专业主干课要达到10%左右。

深化实践教学改革。改革核心是实行教育创新实验区的项目化管理，以实验区为平台全部落实各专业学生的实习工作。同时，进一步完善实践教学体系，强化实践教学各环节的管理；继续实施大学生创新创业训练计划项目和创新实验项目，加大对大学生参加各类全国大学生竞赛项目的支持力度，扩大学生的参与面。

推进研究生管理改革。今年的改革要抓好三个环节，即推进招生制度改革，增加校外命题科目比例，设立优秀生源专项奖学金，改善生源结构，提高生源质量；优化培养过程，加大培养课程体系和质量监督模式改革，完善学位论文评阅制度，制订申请学位基本要求；加强导师队伍建设，严格导师选聘和管理，制订校外导师遴选与管理办法。

积极应对国家政策变化。一是积极应对教育部新一轮本科教学工作审核评估和山西省的专业评估，按照相关要求制订学校自评方案，做好自查自评工作，聘请校外专家检查验收，提高本科教学质量。二是积极应对教育部“教师资格证”制度的新变化，针对性地制订我校毕业生培训方案，积极调整课程体系、教学方法、教学内容，确保我校毕业生通过率保持全省最高水平，积极推进各专业开展相关行业资质认证考试工作。三是积极应对教育部高考模式的新变化，各专业要进一步明确技能型或学术型的人才培养目标定位，及时研究招生改革与专业调整方案，进一步改革课程与教学，更好地对接社会用人需求。

完善评价指标体系。制订不同类型课堂教学质量评价、实践教学质量评价、学院教学工作年度考核等指标体系，形成完善的教学质量标准体系，并积极探索课程评价、课程考试内容、考试管理制度等方面的改革。

加强质量工程建设。做好各级各类“质量工程”项目的申报和建设工作，力争实现国家级项目和教学成果的新突破。继续推进课程组建设，深层激活教学改革；加强课程与教材建设，评选建设 3-5 门校级精品资源共享课，资助 10-15 种校本特色教材建设，加强双语教学示范课程建设；推进领导听课月活动、周末教研活动，保证课堂教学质量稳步提升；做好“国培”、“省培”工作，提高培训质量。新成立的戏剧与影视学院、书法学院挂牌运行，做好招收第一届戏曲专业本科生的相关工作。

（二）精心组织，深挖潜力，加快提升科研和学科建设质量。

科研要出高水平成果。结合新的职称评审要求，鼓励教师增强成果质量意识和专业发展意识，集中精力产出高水平成果、发表高质量论文、申报国家级项目。今年，国家级项目要达到 40 项，省部级项目要达到

80 项以上，文理科高水平论文及著作数量要大幅增长；实现教育部高等学校人文社会科学奖的新突破，加快提升学校科研水平。

学科建设要验收见效。对 9 个校级重点建设学科进行建设期满检查验收，为新一轮重点学科的建设 and 布局提供依据。完善学科管理制度，推进学科建设的目标规划、过程监督和考核评价。加强现有重点学科、重点实验室、人文社会科学重点研究基地和协同创新中心的建设，推进人员固定、经费独立核算的实体机构建设，按照省、校共建给予经费配套支持，打造优势特色学科，提升学校创新能力。争取再建设 5 个以上成熟的一级学科，为申报博士点夯实基础。

学术交流要更加活跃。举办大型国内外学术会议，邀请院士、知名学者来校讲学；与省教育厅联合举办山西省基础教育论坛，举办山西省教师教育联盟会议，与教育部门负责人、中小学校长和一线名师开展全面合作；继续做好“大师论坛”、“诺奖论坛”工作，创办“蒨英讲堂”，加强学术交流，营造学术氛围，促进学术发展。

（三）想方设法，下大力气，加快提升师资队伍质量。

引进百名优秀博士。制订科学的人才引进和激励政策，出台高层次人才引进工作奖励办法，切实抓好今年的人才引进工作。各学院有具体任务指标，要下大力气，克服困难，努力完成 100 名优秀博士的引进任务；要继续引进院士、知名学者、优秀学科带头人，使学校人才短缺状况明显改变。

支持青年教师发展。继续实施教师学历提升计划，支持青年教师攻读博士学位；支持青年教师到国外进行半年以上研究访问；建立新进教师助教制度，并通过校基金、课题组、课程组等项目平台支持青年教师专业发展；评选师大杰青，鼓励青年教师脱颖而出，促进青年教师快速

成长。

修订职称评聘条例。按照山西省人社厅和教育厅最新要求，修订职称评聘条例，完善教师任职资格和评价条件。总的精神是成果说话、定期评价、能上能下。获得高级职称的教师在聘期内要达到对应职称的基本成果要求，如未达到条件，将对照其业绩聘用到相应的低档级别岗位，鼓励教师强化科研质量意识和专业发展意识。

（四）多层对接，全面开放，加快提升开放办学水平。

启动市校共建。正式签订《临汾市人民政府、山西师范大学市校共建框架协议》，成立市校共建机构，完善市校共建机制，设立市校共建基金，与临汾市建立全面的战略合作关系，构建市校互促发展的新机制和新模式。在此框架下，市校双方在学校新校区建设以及教育、经济、社会、文化、科技研发等领域开展全面的实质性合作。

服务山西综改。制订教育创新实验区总体规划和建设方案，进一步优化实验区运行机制，全面推进实验区建设，实现实验区项目与山西综改实践的实质性对接。做好山西省基础教育质量提升协同创新中心的建设工作，加快组建山西省教师教育联盟，整合省内本科高师院校优质资源。完成“山西省学校安全教育中心”建设并投入使用。鼓励学院进行专业改革，更好地开展校企合作，服务地方经济。

强化国际交流。全面启动与国外大学的合作办学项目，力争今年招生。继续深化与友好合作院校在人才培养、科学研究、师资培训等方面的实质性合作；稳步拓展友好合作院校规模。做好学生赴韩国教育实习、优秀教师赴澳大利亚培训等工作。继续实施教师出国留学项目，资助教师出国研修、交流。邀请外籍专家来我校进行科研合作。

（五）建章立制，激发活力，加快提升学校管理水平。

民主治校制度化。 继续加强校院两级教代会建设，进一步发挥民主党派、无党派人士、离退休人员在学校建设中的作用，加强党务公开、校务公开和校领导接待日工作。完成学校章程核准和发布工作，完善配套制度，建立健全有利于激发学校发展活力的制度体系，促进学校加快内部管理体制改革。

特色发展制度化。 全面启动，扎实推进“一院一策”项目的立项和实施工作。通过“一院一策”项目，全面理顺学院发展思路，激活学院发展活力，推进学院的改革创新、特色发展和质量提升。

教授治学制度化。 落实《高等学校学术委员会规程》，制订《山西师范大学学术委员会章程》，成立新的学术委员会，充实学术委员会工作职能，发挥学术委员会在学校教学、科研、学位和学科建设中的作用。

考核评价制度化。 进一步完善学院年度考核办法，制订和完善管理服务部门量化考核办法。

财务管理制度化。 进一步深化财务管理制度改革，加大推进公务卡结算制度，向无借款、零现金支付方式转变。加大应收及暂付款清理工作力度，建立学费缴款和应收款的考核机制。

(六) 明确抓手，优化内涵，加快提升学生教育管理水平。

深入推进“阳光招生”工程，科学编制2014年招生方案，增加一本招生的专业数量，做好合作办学招生。深入推进“就业创业”工程，建立学院就业考核评价机制，创造条件让就业指导课程进课堂。深入推进“思政创新”工程，创新教育方法，开展理论研究，实施实践教育。深入推进“队伍强化”工程，健全学工干部队伍的考核评价制度，做好辅导员的选聘工作，加大辅导员培训力度。深入推进“健康心灵”工程，完善“七位一体”的心理健康教育指导工作体系，着力做好心理健康知

识的普及和心理咨询工作。深入推进“帮困励志”工程，切实抓好“绿色通道”、勤工助学、助学贷款、各类奖助学金等工作的落实。

（七）“新”“旧”齐抓，建改并重，加快改善办学条件。

加快新校园建设步伐。扎实推进新校园、文理学院新校区建设的各项工作，学校层面要精心组织，密切联系，多管齐下，积极协调，争取下半年奠基、破土动工。稳步推进中西部高校基础能力建设工程，完成我校中西部高校基础能力建设项目的地址变更和在新校址的重新立项工作。全力做好现代文理学院迎接教育部规范验收的相关工作。

推进数字化校园建设。加强网络、教育技术等软硬件建设，扩大网络出口带宽，构建统一的身份认证系统。改造教学楼网络线路，消除三个校区校园网络盲点。加快无线局域网络建设，实施免费无线上网方案。加强教学信息化建设，开发优质网络教学资源，促进教学资源共享。

做好条件保障工作。着力拓宽收入渠道，强化预算执行，提高学校财务支付能力。完善重点部位、区域视频监控设施，加强安全巡逻和守卫，构建人防、物防、技防三位一体的安全防护系统。加强校园及周边环境治理，严厉打击校园违法犯罪活动。开展校园车辆专项整治工作，规范校园交通秩序。加强消防安全宣传教育，加大对重点部位的巡查整改力度。改造燃煤锅炉，达到环保要求；推进节能监管平台建设工作，达到国家验收标准。加强实验室、设备、图书等办学条件建设，完善国有资产管理和体制机制创新，加强继续教育管理，推进档案管理信息化，做好招标、审计等工作。

（八）改进作风，营造文化，加快优化育人环境。

巩固教育实践活动成果。认真总结凝练党的群众路线教育实践活动的理论、实践和制度成果。在群众路线教育实践活动中确定的各项整改

任务，要逐条研究，逐项整改，明确提出解决的措施和办法。进一步建立健全反对“四风”、改进作风的各项规章制度，形成作风建设长效机制。

推进校园文化建设。以学习贯彻落实十八届三中全会精神为主题，深入开展社会主义核心价值观学习教育实践活动，深入推进精神文明创建活动，营造全方位服务学生成长成才的浓厚氛围。进一步丰富校园文化活动，扩大和提高活动的覆盖面和参与度，实施“社团振兴计划”，形成一批有特色的品牌活动和社团。总结“莒英计划”经验，形成制度化、科学化的培养体系，扩大“莒英计划”的影响力。深入推进阳光体育运动，切实促进大学生体魄健康、体能提升；加强学生美育教育，继续做好“高雅艺术进校园”的引进与输出工作。

加强反腐倡廉建设。完善廉政风险防控体系，落实党风廉政建设责任制。严明党的政治纪律，坚决制止有令不行、有禁不止的行为。加强对师生群众反映强烈的热点问题的专项治理，严肃查处违纪违法案件。加强师德师风建设，深入开展学风建设专项教育和治理行动，严厉打击学术造假行为。加强科研经费使用管理和监督检查。加大财务信息公开力度，推进干部任用、职称评聘、因公出国、公务接待、公务用车购置及运行等信息公开。

深入推进民生工程。按照国家政策规定，结合学校发展实际，逐步提高教职工待遇，确保提高幅度与学校财力增加幅度相当，兑现职工的住房分配货币化补贴。大力改善学校教学、科研条件，为广大教职工营造安心、舒心的工作和生活环境，为教师教学科研提供最大的便利、最大的支持。深入开展基层调研，密切联系师生、服务师生，切实解决师生关心关注的问题，积极回应师生诉求，增强全体教职员工的幸福感。

各位代表！

做好今年的工作，任务繁重，责任重大。让我们深入贯彻落实省委省政府的决策部署，在校党委的领导下，团结一心，众志成城，以持之以恒、锲而不舍的态度促改革、谋发展，以踏石留印、抓铁有痕的精神重执行、抓落实，形成全校联动、活力迸发、争先恐后的改革发展局面，全面加快我校教学研究型大学的建设步伐！

送：各位校领导

发：各学院、各独立研究所、机关各部门、各教学辅助单位

山西师范大学党委办公室

2014年4月1日印发
