# 山西师范大学文件

晋师校字〔2021〕58 号

## 山 西 师 范 大 学
## 关于印发《山西师范大学“人人持证 技能社会”建设提质增效实施办法》的通知

**校内各单位：**

《山西师范大学“人人持证 技能社会”建设提质增效实施办法》已经 6 月 22 日校长办公会议研究通过，现予印发，请认真遵照执行。

山西师范大学

2021 年 6 月 28 日

# 山 西 师 范 大 学
# “人人持证 技能社会”建设提质增效实施办法

根据《山西省教育系统关于落实新发展阶段“人人持证 技能社会”建设提质增效工作任务的实施方案》（晋教职成〔2021〕8）和《山西省教育厅关于做好山西省教育系统落实新发展阶段“人人持证、技能社会”建设定向培训工作的通知》（晋教职成〔2021〕40）文件要求，现制定如下实施办法，请贯彻执行。

## 一、总体目标

我校面向在校学生和全体社会成员广泛开展职业技能培训和取证工作。围绕 14 个战略性新兴产业和农产品精深加工十大产业集群面向企业开展培训。充分发挥我校平台、人才和科技资源汇聚的优势，结合学校办学定位和学科专业特色，积极申报成为职业技能评价机构。

## 二、工作举措

### 1.鼓励学生积极取证

各学院要鼓励学生在完成学业获得学历证书的同时，积极考取专项职业能力证书职业资格证书、职业技能等级证书（含

1+X 证书）、特种作业操作证、特种设备作业人员证等证书，促进学生掌握一技甚至多技之长，提升就业创业能力。将学生取证数和取证率纳入学院目标管理考核指标任务，原则上我校应用型专业学生毕业时至少取得 1 个以上职业技能等级证书。

完善优化学分认定办法，参加职业技能培训和取得职业技能等级证书的学生，可按规定兑换第二课堂学分。对取得相关技能证书的学生，在各类评奖、评优、评模工作时，给予加分或优先推荐。

**2. 开展定向职业培训**

聚焦“六新”突破，对照《山西省职业技能提升培训职业工种目录》，围绕 14 大战略性新兴产业和农产品精深加工十大产业集群，结合专业课程设置、实习实训条件、“双师型”教师队伍、教学培训场地等情况，认真梳理可承接的培训职业（工种）清单。

主动联系产业相关行业企业开展定点、定向职业技能培训，包括围绕产业相关企业开展在岗职工技能提升培训、新招录员工岗前培训、技能人才储备培训，培训结束颁发相应的高级工以上技能证书。

加强与人社、工信、财政、农业、扶贫、卫健、商务、国

资和其他行业主管部门协调沟通，争取培训任务、落实政策和资金支持， 加强实训基地和重点专业建设，加强“双师型”教师队伍建设，提高学校培训能力。

3.积极申报为职业技能评价机构

充分发挥我校平台、人才和科技资源汇聚的优势，结合学校办学定位和学科专业特色，按照《山西省人力资源和社会保障厅关于征集社会培训评价组织的通告》要求，积极申报成为职业技能评价机构。

## 三、组织保障和工作职责

1．组织保障

学校成立“人人持证 技能社会”建设领导小组，管理教学副校长担任组长，由教务处、国内合作处、继续教育学院牵头，会同各学院，充分发挥各自职能，共同完成“人人持证 技能社会”建设提质增效工作的取证任务和定向培训任务。领导小组下设办公室，办公室设在教务处。

2．各部门工作职责

**（1）教务处工作职责**

负责制定相关工作计划和方案，与研究生院、学生处和各学院推进落实毕业生取证工作，与国内合作处、继续教育学院

和各学院推进落实定向职业培训工作。与省教育厅、省人社厅沟通协调，报送培训申请报告、开班报备、电子券验券、培训实名制信息、兑换培训补贴以及报送关于该项工作其他材料。与校内各部门沟通协调，做好培训费用、教学资源配备和生活保障服务，对培训全过程进行监管。

**（2）国内合作处、继续教育学院工作职责**

负责积极与人社、工信、财政、农业、扶贫、卫健、商务、国资和其他行业主管部门协调沟通，主动联系产业相关行业企业，深化校企合作，争取培训任务。

**（3）各学院工作职责**

各学院要鼓励学生积极考取职业能力证书、职业资格证书、职业技能等级证书（含 1+X 证书）、特种作业操作证、特种设备作业人员证等证书，促进学生掌握一技甚至多技之长，提升就业创业能力。

承担培训任务的学院负责培训教学资源配备和生活保障服务，培训教学场地、实训实习基地建设，强化培训师资队伍建设。制定培训教学计划、教学大纲，教材发放，完成各项培训教学任务。配合教务处提交培训相关的过程资料。规范资金使用，严格培训过程，加强安全管理，确保安全、高质、高效

完成培训任务。与相关职业技能鉴定机构联系，配合学员和职业技能鉴定机构完成职业技能认定取证工作。与省职业技能鉴定中心联系，积极申报成为职业技能评价机构。

## 四、工作要求

### （一）提高政治站位，加强组织领导

各部门要切实提高思想认识，加强组织领导，形成工作合力，成立责任清晰、执行有力的领导小组，细化实化工作任务和完成时限，建立高效协同的工作推进机制，实现全程高标准、整体高质量的职业技能提升培训，确保新发展阶段“人人持证技能社会”建设取证和定向职业培训工作任务按时完成。

### （二）强化宣传发动，完善政策激励

各部门要认真研读相关文件和政策，帮助学生、教师、企业和参训学员熟悉了解、用足用好政策，做好宣传动员工作，共同促进取证和职业技能培训工作开展。各培训学院加强基础设施建设，加强“双师型”教师队伍建设，搭建产学研服务平台，高标准高质量完成培训任务。承担培训任务的学院在内部分配时向承担培训任务的一线教师倾斜，允许将职业培训收入和补贴用于教师的奖励性绩效和培训耗材、设备维修维护更新等。

（三）细化工作落实，加强过程监管。

建立健全取证和培训管理机制，完善各项制度，各部门要制定取证和培训工作任务分解时间表、路线图。要以培训取证结果为导向，分时段、分目标按时完成培训任务。明确培训任务的争取、培训任务申报、培训计划制定、培训过程监管、培训资金使用等重点环节的操作程序，确保培训效果和资金使用安全。

山西师范大学校长办公室　　2021 年 6 月 28 日印发