



山西师范大学
SHANXI NORMAL UNIVERSITY

2016-2017 学年 本科教学质量报告

二〇一七年十二月

目 录

一、本科教育基本情况.....	1
(一) 人才培养目标.....	1
(二) 本科专业设置情况.....	1
(三) 学生情况.....	4
(四) 本科生生源质量情况.....	6
(五) 体质测试达标情况.....	11
(六) 学生就业及用人单位满意度情况.....	11
二、师资与教学条件.....	12
(一) 师资队伍数量及结构情况.....	12
(二) 本科课程开设情况.....	13
(三) 教学经费投入情况.....	14
(四) 教学硬件设施情况.....	14
三、教学建设情况.....	15
(一) 专业建设.....	15
(二) 课程建设.....	15
(三) 教材建设.....	15
(四) 实践基地建设.....	15
(五) 毕业论文(设计)改革.....	16
四、教学改革的主要举措.....	16
(一) 继续开展课堂教学改革教师培训工作.....	16
(二) 实施教学改革创新支持计划.....	16
(三) 进一步加强教师队伍建设,	17
(四) 探索未来名师和卓越教师培养模式.....	17
(五) 继续开展本科生学科竞赛活动.....	17
五、教学工作反思.....	17
(一) 目前存在的问题.....	17
(二) 重点推进的工作.....	18

山西师范大学本科教学质量年度报告 (2016-2017 学年)

山西师范大学始于 1958 年，是国家中西部重点建设高校。学校现有全日制本科生 15600 余人，研究生 3400 余人；设有 24 个学院，61 个本科专业，17 个一级硕士学位授权学科，2 个一级博士学位授权学科，2 个博士后流动站，1 个教育部重点实验室，1 个教育部创新团队，1 个山西省服务产业创新学科群，9 个省级重点学科，3 个省级协同创新中心，4 个山西省高校人文社科重点研究基地；承担教育部“卓越教师培养计划改革项目”，承担国家级人才培养模式创新实验区项目和国家级大学生校外实践教育基地项目，有 6 个国家级特色专业、4 个省级优势专业、10 个省级品牌专业、6 个省级特色专业，13 门省级精品课程，9 个省级实验教学示范中心。教学科研设施完善，建有戏剧戏曲、三晋文化、黄河民俗 3 个博物展馆。

学校高度重视本科教学工作，始终把教学质量作为立校之本，不断深化教育教学改革，全面提高人才培养质量。2014 年开始，实施“以学生为中心”的课堂教学改革。2016 年以来，实施以课堂教学改革为突破口的人才培养模式改革，着力改造现有大学课堂，全面更新教育教学理念，努力创新教育教学方法，大力实施教学改革创新计划，全面深化实践教学改革，全面加强大学生创新创业教育，积极推进信息技术与教育教学深度融合，积极探索精英人才培养模式。学生的学习能力、创新能力和实践能力不断提高，教育教学质量稳步提升，毕业生受到社会各界的广泛欢迎，就业率名列全省高校前列。

一、本科教育基本情况

(一) 人才培养目标

以创新创业教育、实践教育理念为指导，以培养学生的学习能力、创新创业能力和实践能力为重点，努力培养德、智、体、美、劳等全面发展的各类高级人才。

(二) 本科专业设置情况

山西师范大学现有 61 个本科专业，涉及 10 大学科门类。其中师范类专业 30 个，非师范类专业 30 个，师范类与非师范类兼招专业 1 个。院系及专业的分布情况如表 1 所示。

表1 山西师范大学本科专业一览表

山西师范大学专业结构与布局（2017）						
序列	专业代码	专业名称	学制	授予学位/ 学科门类	专业性 质	所在院系
1	050101	汉语言文学	4年	文学	师范	文学院
2	050305	编辑出版学	4年	文学	非师范	
3	050103	汉语国际教育	4年	文学	师范	
4	030101K	法学	4年	法学	非师范	政法学院
5	030301	社会学	4年	法学	非师范	
6	030503	思想政治教育	4年	法学	师范	
7	060101	历史学	4年	历史学	师范	历史与旅游 文化学院
8	120901K	旅游管理	4年	管理学	非师范	
9	060102	世界史	4年	历史学	师范	
10	050201	英语	4年	文学	师范	外国语学院
11	050207	日语	4年	文学	师范	
12	050262	商务英语	4年	文学	非师范	
13	040101	教育学	4年	教育学	师范	教育科学 学院
14	040106	学前教育	4年	教育学	师范	
15	071101	心理学	4年	理学	师范	
16	040107	小学教育	4年	教育学	师范	
17	040104	教育技术学	4年	理学	师范	
18	040102	科学教育（停止招生）	4年	教育学	师范	
19	130401	美术学	4年	艺术学	师范	美术学院
20	130502	视觉传达设计	4年	艺术学	非师范	
21	130503	环境设计	4年	艺术学	非师范	
22	130405T	书法学	4年	艺术学	师范	书法学院
23	130202	音乐学	4年	艺术学	师范	音乐学院
24	130204	舞蹈表演（停止招生）	4年	艺术学	师范	
25	130205	舞蹈学	4年	艺术学	师范	
26	130201	音乐表演	4年	艺术学	师范	
27	020101	经济学	4年	经济学	非师范	经济与管理 学院
28	120204	财务管理	4年	管理学	非师范	
29	120402	行政管理	4年	管理学	非师范	
30	120401	公共事业管理（停止招生）	4年	管理学	师范	
31	082701	食品科学与工程	4年	工学	非师范	食品科学

山西师范大学专业结构与布局（2017）						
序列	专业代码	专业名称	学制	授予学位/ 学科门类	专业性 质	所在院系
32	082707T	食品营养与检验教育 (停止招生)	4年	工学	非师范	学院
33	082702	食品质量与安全（2017年 新增专业）	4年	工学	非师范	
34	070101	数学与应用数学	4年	理学	师范	数学与计算机 科学学院
35	070102	信息与计算科学	4年	理学	非师范	
36	080901	计算机科学与技术	4年	理学	兼招	
37	070201	物理学	4年	理学	师范	物理与信息 工程学院
38	080714T	电子信息科学与技术	4年	理学	师范	
39	080701	电子信息工程	4年	工学	非师范	
40	070301	化学	4年	理学	师范	化学与材料 科学学院
41	080403	材料化学	4年	理学	非师范	
42	071001	生物科学	4年	理学	师范	生命科学 学院
43	071002	生物技术	4年	理学	师范	
44	083001	生物工程	4年	工学	非师范	
45	090102	园艺	4年	农学	师范	
46	090502	园林	4年	农学	非师范	
47	082504	环境生态工程	4年	工学	非师范	
48	071004	生态学	4年	理学	非师范	
49	070501	地理科学	4年	理学	师范	
50	070502	自然地理与资源环境	4年	理学	非师范	
51	070503	人文地理与城乡规划	4年	理学	非师范	
52	070504	地理信息科学	4年	理学	非师范	
53	130305	广播电视编导	4年	艺术学	非师范	传媒学院
54	130309	播音与主持艺术	4年	艺术学	非师范	
55	130404	摄影（未招生）	4年	艺术学	非师范	
56	040201	体育教育	4年	教育学	师范	体育学院
57	040202K	运动训练	4年	教育学	非师范	
58	040203	社会体育指导与管理	4年	教育学	非师范	
59	040204K	武术与民族传统体育	4年	教育学	非师范	
60	130301	表演	4年	艺术学	师范	戏剧与影视 学院
61	130304	戏剧影视文学	4年	艺术学	非师范	

(三) 学生情况

2016 年学校录取本科生 4034 人（男生 968 人，女生 3066 人），比上年增加招生 113 人；在校本科生 15681 人（一年级 4034 人，二年级 3914 人，三年级 3906 人，四年级 3827 人），比上年增加 507 人。本科生占全日制在校生总数的 82.39%。2016-2017 学年，我校应届本科生毕业率为 99.76%，学位授予率为 98.90%。

表 2 山西师范大学 2016-2017 学年普通本科分专业学生数一览表

专业名称	在校生数				
	合计	一年级	二年级	三年级	四年级
普通本科生	15681	4034	3914	3906	3827
其中：女	12047	3066	3070	2972	2939
高中起点本科	15681	4034	3914	3891	3827
计算机科学与技术	334	78	80	100	76
电子信息工程	176	0	92	0	84
世界史	234	43	59	94	38
生态学	44	44	0	0	0
历史学	455	137	134	66	118
自然地理与资源环境	165	42	43	39	41
地理信息科学	151	36	41	39	35
英语	339	98	96	39	106
生物技术	115	0	0	56	59
地理科学	570	136	127	169	138
生物科学类专业	384	186	198	0	0
心理学	186	51	47	43	45
电子信息科学与技术	176	88	0	88	0
教育技术学	174	44	43	46	41
武术与民族传统体育	272	69	68	63	72
教育学	42	0	0	0	42
汉语言文学	905	228	220	266	191
编辑出版学	181	45	44	47	45
运动训练	308	97	65	85	61
经济学	201	67	62	28	44
学前教育	238	51	45	93	49
法学	190	58	46	44	42
思想政治教育	513	134	127	129	123

专业名称	在校生数				
	合计	一年级	二年级	三年级	四年级
物理学	765	196	177	220	172
体育教育	702	205	177	149	171
社会学	179	38	52	42	47
数学与应用数学	736	162	237	149	188
商务英语	314	66	75	100	73
日语	123	32	32	28	31
化学	320	35	27	89	169
汉语国际教育	189	50	46	45	48
小学教育	193	53	45	95	0
人文地理与城乡规划	161	45	39	37	40
社会体育指导与管理	187	34	40	76	37
戏剧影视文学	84	45	6	33	0
环境设计	120	40	30	25	25
旅游管理	198	43	37	39	79
舞蹈学	125	32	33	29	31
视觉传达设计	122	43	29	25	25
音乐学	179	22	33	64	60
生物工程	50	0	0	30	20
园艺	236	50	55	53	78
美术学	209	26	61	60	62
园林	214	48	59	57	50
书法学	126	35	30	31	30
表演	279	112	58	69	40
播音与主持艺术	546	203	260	41	42
播音与主持艺术（空中乘务方向）	456	0	0	239	217
音乐表演	98	68	30	0	0
财务管理	560	132	181	45	202
广播电视编导	151	44	23	42	42
食品营养与检验教育	325	86	81	86	72
食品科学与工程	341	86	84	88	83
环境生态工程	92	45	47	0	0
行政管理	170	43	40	48	39
化学类专业	164	87	77	0	0
信息与计算科学	216	47	41	86	42
生物科学	398	49	35	152	162

(四) 本科生生源质量情况

2016年学校面向全国26个省(市、区)招收本科生,第一志愿录取率为100%,录取分数线有了较大幅度提升,生源质量明显提高。具体录取分数见下表。

表3 山西师范大学2016年第二批本科录取成绩统计表(山西省)

文 史 类				理 工 类			
专业	录取计划	录取成绩		专业	录取计划	录取成绩	
		最高分	最低分			最高分	最低分
法学	45	508	497	教育技术学	45	506	483
社会学	20	503	497	学前教育	17	507	491
思想政治教育	75	513	497	小学教育(理)	20	508	494
学前教育	10	509	502	商务英语	25	516	496
小学教育(文)	15	509	498	信息与计算科学	47	514	480
汉语言文学	180	525	504	物理学	145	523	486
汉语国际教育	50	509	497	地理科学	40	508	480
日语	11	508	497	自然地理与资源环境	16	492	480
商务英语	35	521	498	人文地理与城乡规划	10	486	480
编辑出版学	25	504	497	地理信息系统	20	488	480
历史学	102	519	497	生物科学类	160	520	480
世界史	20	504	497	生态学	45	495	480
地理科学	56	514	497	心理学	16	505	485
自然地理与资源环境	10	505	497	电子信息科学与技术	70	500	480
人文地理与城乡规划	15	504	497	计算机科学与技术	20	497	484
心理学	21	508	497	环境生态工程	42	493	480
财务管理	50	512	499	食品科学与工程	60	492	480
行政管理	11	510	498	食品营养与检验教育	70	502	480
旅游管理	15	503	497	园艺	25	489	480
				园林	30	487	480
				财务管理	84	521	486
				行政管理	10	497	482
				旅游管理	10	494	480

2016年第二批本科山西省划定分数线:文史类460分;理工类438分。我校山西省最低录取成绩:文史类497分;理工类480分

表4 山西师范大学2016年第一批本科B批次本科录取成绩统计表

文 史 类				理 工 类			
专业	录取人数	录取成绩		专业	录取人数	录取成绩	
		最高	最低			最高	最低
经济学	23	519	511	经济学	43	532	504
英语	51	529	516	数学与应用数学	95	546	515
				化学	87	533	503
<p>2016年山西省划定第一批本科最低控制线:文史类518分,理工类519分。我校录取最低成绩文史类511分,理工类503分。分别降7分和15分。</p>							

表5 山西师范大学2016年第一批本科B批次艺术类各专业录取情况统计

广播电视编导	戏剧与影视文学	美术类				舞蹈学		表演	播音与主持艺术	书法学
最低综合成绩：724.43	最低综合成绩：711.07	专业	录取最低成绩	专业	录取最低成绩	性别	录取最低	最低专业成绩	最低专业成绩	录取最低综合成绩： 62.656
最低文化成绩：387	最低文化成绩：371							74	82.4	最低文化成绩：365
最低专业成绩：307.5	最低专业成绩：306.4	视觉传达设计	225.7	环境设计	231	男	63.77	表演专业录取：进档考生按专业成绩由高到低择优录取。	播音专业录取：进档考生按专业成绩由高到低择优录取。	最低专业成绩：75.04
广播电视编导和戏剧影视文学专业录取原则：进档考生按专业志愿优先，按文化和专业成绩之和由高到低择优录取。						女	64.47			舞蹈学专业录取，进档考生，按专业成绩分男女比例，由高到低择优录取

表6 山西师范大学2016年免费师范生录取情况统计

地市	文 史 类										理 工 类													
	汉语言	录取最低成绩	思想政治教育	录取最低成绩	历史学	录取最低成绩	英语	录取最低成绩	地理	录取最低成绩	数学	录取最低成绩	计算机	录取最低成绩	物理学	录取最低成绩	化学	录取最低成绩	生物	录取最低成绩	地理	录取最低成绩	英语	录取最低成绩
合计	49	507	33	501	35	500	42	498	20	516	57	521	35	512	37	519	35	519	35	500	15	513	22	520
太原市	8	519	5	519	6	518	5	522	3	522	8	521	5	517	4	521	4	519	6	500	2	513	3	523
大同市	4	523	3	518	2	518	3	526	2	519	5	542	1	525	4	524	3	531	3	522	1	520	2	526
阳泉市	3	507	3录1	501	2	500	2	498	无计划		3	537	2	515	2	535	1	554	1	526	1	520	2	530
长治市	5	524	4	518	5	518	5	519	2	518	5	537			4	522	3	532	1	535	1	528	2	520
晋城市	2	535	1	534	1	532	2	531	1	528	3	548	2	520	1	531	1	566	2	528	1	519	1	545
朔州市	2	533	2	519	无计划		2	521	无计划		2	542	1	532	1	535	无计划		1	537	无计划			
晋中市	7	517	6	509	5	519	5	521	3	516	10	521	10	512	5	520	6	522	5	525	2	517	3	533
运城市	7	518	3	519	5	517	7	519	4	514	8	533	7	522	5	521	6	519	6	520	2	526	3	527
忻州市	4	533	3	519	4	519	4	523	2	524	5	544	1	534	5	523	5	530	5	526	2	519	2	539
临汾市	2	526	2	518	2	524	2	528	1	520	3	533	3	521	1	529	2	519	2	530	1	529	2	528
吕梁市	5	515	3	513	3	503	5	528	2	523	5	522	3	519	5	519	4	529	3	521	2	521	2	528

表7 山西师范大学2016年免费师范生艺术、体育专业录取成绩统计

地市	体育(文)		体育(理)		艺术类			
	体育教育	录取最低成绩	体育教育	录取最低成绩	美术学	录取最低成绩	音乐学	录取最低成绩
合计	20		15		26	341	22	78.42
太原市	3	70.6	2	81.9	4	402	3	83.57
大同市	2	60.8	1	缺	2	406	2	84.33
阳泉市	2	缺	1	缺	2	341	2	79.4
长治市	2	88.8	2	76.8	无计划		无计划	
晋城市	1	81.4	1	77.9	1	426	1	84.86
朔州市	1	缺	无计划		无计划		无计划	
晋中市	3	85.2	2	86.1	5	411	5	81.09
运城市	2	缺	2	缺	6	393	3	85.22
忻州市	1	缺	1	76.9	1	427	1	78.42
临汾市	1	77.3	1	81.7	2	417	2	82.6
吕梁市	2	81.6	2	80.3	3	428	3	82.05
<p>说明：艺术类专业各地市均一志愿录满。体育类部分地市文化成绩降二十分征报后录满。缺额情况为降分后征报仍无生源</p>								

表 8 山西师范大学 2016 年提前批体育类录取成绩统计

体育(文)				体育(理)			
体育教育	录取最高最低成绩	社会体育	录取最高最低成绩	体育教育	录取最高最低成绩	社会体育	录取最高最低成绩
89	91.2—61.6	18	90.3—63.7	43	87.2—62.4	4	82—61.1
说明：文化成绩分别降 20 分征报后录取完成体育类计划。由于体理生源不足，而体文生源充足，计划调整至体文后满足所有生源专业志愿录取。							

（五）体质测试达标情况

2017 年山西师范大学本科生共 14967 人参加体质测试，测试合格率为 91%。其中 2014 级测试人数为 3857 人，合格率为 86.9%；2015 级测试人数 3699 人，合格率为 88.5%；2016 级测试人数 3716 人，合格率为 94.7%；2017 级测试人数 3695 人，合格率为 93.1%。

（六）学生就业及用人单位满意度情况

2017 年，学校有 805 名学生考取研究生，升学率为 21.07%。应届本科生就业率为 91.20%。在供需见面洽谈会期间，山西师范大学向来校招聘的用人单位进行了毕业生满意度调查。调查分满意、比较满意、一般、不满意四个层次，在接受调查的 460 个用人单位中，绝大多数用人单位对山西师范大学从事教师职业的毕业生表示满意，大部分用人单位对学校的毕业生给予了好评，如：“基础知识扎实，实践能力较强”、“勤奋努力，工作热情高，事业心强”、“综合素质高，成长为骨干快”、“适应能力强，角色转变快”等，这也是对我校人才培养质量的一个肯定。

二、师资与教学条件

（一）师资队伍数量及结构情况

截至 2017 年 9 月底，全校教职工总数为 1810 名，其中，专任教师 1149 名，占 63.48%，行政人员 247 人，占 13.65%，教辅人员 249 人，占 13.76%，工勤人员 140 人，占 7.73%。

表 9 山西师范大学 2016-2017 学年教职工人数统计表

教职工类别	人数
教职工总数	1810 人
专业技术人员	1424 人
专任教师数	1149 人
行政人员数	247 人
教辅人员数	249 人
工勤人员数	140 人

1. 专任教师职称结构

学校专任教师具有正高级职称人数为 120 人，占 10.44%；副高级职称人数为 339 人，占 29.50%；中级职称人数为 356 人，占 30.98%；初级职称人数为 53 人，占 4.61%；未定级人数为 281 人，占 24.46%。

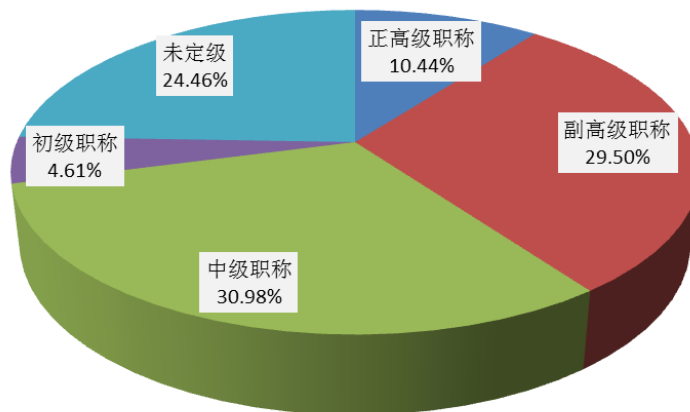


图 1 山西师范大学 2016-2017 学年专任教师职称结构

2. 专任教师年龄结构

学校专任教师中，30 岁以下 77 人，占 6.70%；30 至 45 周岁 730 人，占

63.53%，45 周岁以上 342 人，占 29.77%。

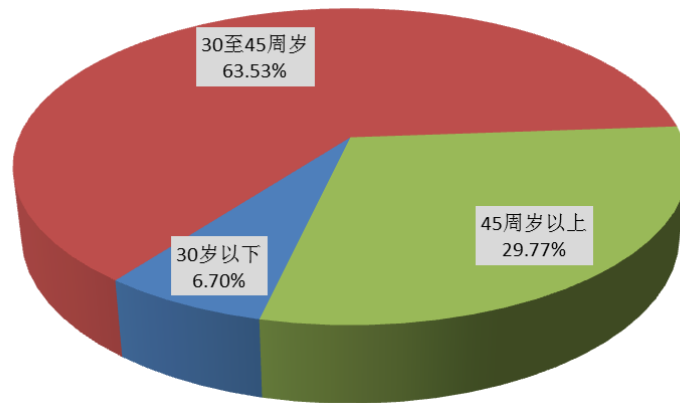


图2 山西师范大学 2016-2017 学年专任教师年龄结构

3. 专任教师学历结构

学校专任教师中具有博士研究生学历 503 人，占 43.78%；具有硕士研究生学历 366 人，占 31.85%；具有本科学历 278 人，占 24.19%，具有专科学历 2 人，占 0.17%。

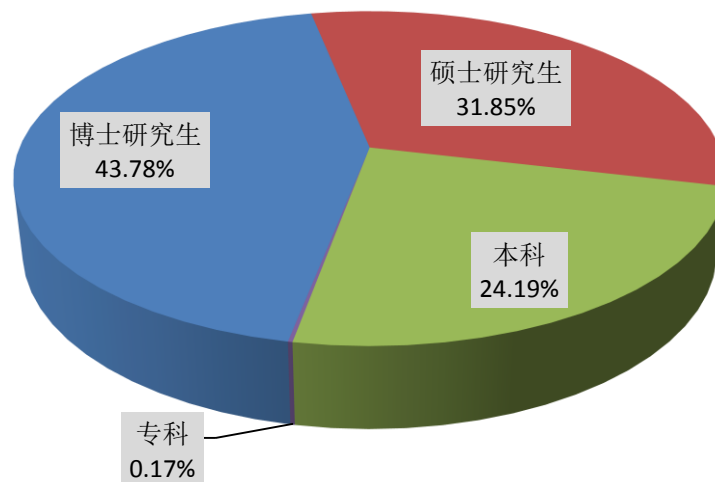


图3 山西师范大学 2016-2017 学年专任教师学历结构

(二) 本科课程开设情况

2016-2017 学年，全校开设课程总门数 1810 门，主讲本科课程的教授占教授总数的比例为 75.78%，教授讲授本科课程占总课程数的比例为 10.83%。根据专业不同，实践教学学分占总学分比例为 15.08%，选修课学分占总学分比例为 21.64%。根据教育部规定的计算办法，生师比=折合在校生数/教师总数，2016-2017 学年我校生师比为 17.76。

表 10 山西师范大学 2016-2017 学年课堂教学基本数据汇总表

课堂教学基本指标	数据
全校开设课程总门数	1810 门
主讲本科课程的教授占教授总数的比例	75.78%
教授讲授本科课程占总课程数的比例	10.83%
实践教学学分占比	15.08%
选修课学分占比	21.64%

（三）教学经费投入情况

2016 年，山西师范大学本科专项教学经费 3155.7 万元，生均本科教学日常运行支出为 2363.93 元，生均本科实验经费 407.56 元，生均本科实习经费 213.41 元。

表 11 山西师范大学 2016-2017 学年本科教学经费投入情况一览表

教学经费投入	数 值
本科专项教学经费	3155.7 万元
生均本科教学日常运行支出	2363.93 元
生均本科实验经费	407.56 元
生均本科实习经费	213.41 元

（四）教学硬件设施情况

2016-2017 学年，山西师范大学生均教学科研仪器设备值 1.6 万元，本年度新增教学科研仪器设备值 3622.5 万元；学校现有电子图书 898297 册，电子期刊 20525 种，生均图书 93.02 册；学校生均教学行政用房 16.42 平方米，其中生均实验室面积 1.81 平方米。

表 12 山西师范大学 2016 年度教学硬件设施情况一览表

硬件指标	数值
生均教学科研仪器设备值	1.6 万元
本年度新增教学科研仪器设备值	3622.5 万元
电子图书种数	898297 册

电子期刊种数	20525 种
生均图书	93.03 册
生均教学行政用房	16.42 平方米
生均实验室面积	1.81 平方米

三、教学建设情况

（一）专业建设

2017 年完成了“朝鲜语”新专业的申报。思想政治专业被评为省级优势专业。目前我校已有 6 个国家级特色专业，16 个省级特色品牌专业,4 个省级优势专业。2017 年有 8 个校级优势专业获批立项，目前共有 20 个校级优势专业。

（二）课程建设

积极推动校级优质课程建设，制定了优质课程建设质量标准和资助方案，2017 年立项建设 40 门校级优质课程，并予以每门优质课程 10 万元的建设经费支持。通过校级优质课程建设争取若干门课程入选教育部高等学校国家精品在线开放课程建设计划。

（三）教材建设

教材是教学的关键，教材的质量直接体现高等教育和科学研究的发展水平。我校已加快教材更新换代的速度，在教材征订和采购过程中凡涉及到“马克思主义理论研究和建设工程”方面的课程一律选用“马工程”指定的教材，并且在教材选订方面优先选用面向 21 世纪教材；省、部级以上获奖教材；“十五”、“十一五”、“十二五”规划教材等高质量教材，积极扶持鼓励教师参与校级教材建设和高级别教材奖的评定。本学年，我校教师主编出版了 4 部教材。

（四）实践基地建设

我校充分利用社会资源，广泛深入推进产学研结合，坚持创新教育与实践教育的办学思想，依托教育创新实验区，与地方企业通力合作创建了稳定的校外实践基地。2016-2017 学年，对我校非师范专业实习基地进行了调查与统计，在原有实习基地基础上，我校历史、政法、地理、美术 4 个学院，与中关村智慧旅游创新协会、临汾市北城双语学校、山西华冶勘测工程技术有限公司实习基地、山西太行山大峡谷旅游有限公司、墨宝网络科技有限公司、人祖山文化旅游开发有限公司、中国金茂（集团）有限公司、上海浦东新区香格里拉酒店有限公司、襄汾县林业局等地方企业单位签订实习协议，新增 9

个实习基地，完全满足学生实习的需要。

（五）毕业论文（设计）改革

本学年，在实施本科生毕业论文（设计）改革、创新本科生毕业论文（设计）方式的基础上，继续鼓励学生将获奖的文学作品、美术作品、音乐作品、影视作品、文化创意、书法作品、体育运动项目设计、发明专利和公开发表的学术论文等直接转化为毕业论文（设计）。通过大学生创新创业训练项目鼓励本科生尽早参与教师科研课题研究，提高学术毕业论文（设计）水平。同时建立本科毕业论文（设计）数据库，加大对毕业论文的检测力度，确保毕业论文质量。2017年6月17日对2017届毕业生的毕业论文设计和毕业论文进行检测。其中3662名毕业生的毕业论文顺利通过“中国知网”学位论文不端行为检测系统检测，7名学生的毕业论文未通过系统检测。通过论文检测的此项工作，有效提高了学生论文质量。

四、教学改革的主要举措

（一）继续开展课堂教学改革教师培训工作

为了进一步推动课堂教学改革，保证教学改革质量的稳步提高，我校继续展开对课改教师的培训。2017年1月9日至1月13日我校邀请台湾清华大学陈惠邦教授对试点学院的23名课堂教学改革教师进行了培训。3月25日至29日，组织第一批课改教师赴西交利物浦大学进行为期3天的交流学习，同时对首批课改教师进行听课、观摩。接着选拔了第二批54名课改教师，并于4月20至24日，对第二批课改教师进行了课堂教学改革系列培训，教务处处长范哲锋教授、教育科学研究院杨晓教授、传媒学院汪存友副教授、新绎中学宁致义校长、北京师范大学刘宝存教授、台湾清华大学陈惠邦教授先后为课改教师作了培训。11月18日至20日，组织第二批课改教师赴西交利物浦大学进行为期3天的交流学习。

（二）实施教学改革创新支持计划

设立教学改革创新基金，用于支持校级教学改革创新项目。2017年我校继续深化教学改革，确定立项资助8个优势专业、40门优质课程、13项重点教学改革创新项目、35项一般教学改革创新项目。学校给予优势专业每个30万元、优质课程每门10万元、重点教学改革创新项目每项3万元、一般教学改革创新项目每项1万元的建设经费支持，资助经费合计714万元。为了教学改革创新项目顺利开展，合理监控项目实施过程，全面掌握项目建设情况，我校对2016年立项的优势专业、优质课程、教改创新项目实施年度检查，聘

请校外专家组听取汇报，并对各项目提出了针对性的建设意见和建议，为进一步推动项目建设，推进教学改革提供了保证。

（三）进一步加强教师队伍建设，

为调动广大教师的积极性，激发教师的教育教学活力，鼓励教师不断深化教学改革，引导教师走专业化发展之路，全面提高我校的教育教学质量，我校以《山西师范大学以课堂教学改革为突破口的人才培养模式改革实施意见》为依据，实施“蒨英学者”教学奖励计划，制定《山西师范大学“蒨英学者”教学奖励实施办法（试行）》和《山西师范大学“蒨英学者年度科技人物”奖励办法》，以重点表彰和奖励长期在本科教学一线工作中表现优异、做出突出贡献的教学改革优秀教师，为我校课堂教学改革发展奠定坚实基础。

（四）探索未来名师和卓越教师培养模式

本学年“蒨英学院”人才培养以师范生为主体，以“未来名师培养计划”为方向，实施“共同培养、双向强化”的人才培养模式，着力加强师范生职业信念培养，强化教育教学技能培训，提升卓越教学能力和教育研究能力，力争培养一批既具有卓越教学能力和教育研究能力，又具有扎实专业基础知识、视野开阔的未来基础教育名师。

（五）继续开展本科生学科竞赛活动

学校继续大力支持大学生创新创业和学科竞赛活动，共获得国家级大学生创新创业训练项目 9 项，省级大学生创新创业训练项目 26 项。组织学生参加各级各类学科竞赛，我校学生共在 8 个国家级竞赛中获奖 6 项，13 个省级竞赛中获奖 76 项。每年设立大学生学科竞赛基金 100 万元，重点支持未来教师技能大赛、“互联网+大学生创新创业大赛”及国家“六大竞赛”等活动，支持大学生通过各类学科竞赛活动锻炼自身，培育创新精神，提高创新创业能力，并为学校争得荣誉。

五、教学工作反思

（一）目前存在的问题

我校在专业建设、人才培养和教育教学改革工作中取得了一定的成绩，构建了教学研究型大学的基本框架，办学实力进一步提高，但还存在着一些矛盾和问题，如：办学条件不足；学校内部机制有待进一步优化；教学研究、课程建设和实践教学有待进一步加强；教学管理与评价体系有待进一步完善。

（二）重点推进的工作

1. 继续深化课堂教学改革创新。坚持六个基本原则，着力四个推进，实施一个计划，实现从教育教学理念、教学内容、教学方法到教学评价的全方位的改革创新。六个基本原则是：（1）提升学生学习成效。（2）建立交互式课堂。（3）落实学生主体地位。（4）提高课堂教学层次。（5）鼓励多样化和多元化的课堂教学方式。（6）突显个性化教育。四个推进是：（1）推进课堂教学方式方法的创新。（2）推进信息技术与课堂教学深度融合。（3）推进课堂教学内容的整合优化。（4）推进学生学业成绩评价体系改革。一个计划是教学改革创新支持计划，包括设立教学改革创新基金和“蒨英学者”教学奖励基金，用于对校级教学改革创新项目的支持和对教学改革优秀教师的奖励。

2. 继续落实大学生学科竞赛支持计划。继续鼓励学生积极参加学校组织的大学生书法大赛、写作大赛、演讲比赛，重点支持学生参与未来教师技能大赛、“互联网+”大学生创新创业大赛、山西省教师教育联盟教师技能大赛及国家“六大竞赛”等活动。支持大学生通过各类学科竞赛活动锻炼自身，培育创新精神，提高创新创业能力。

3. 继续推进信息技术与教育教学深度融合。组织实施网络教学平台校本培训，提升中青年教师信息化教学能力。组织实施优秀网络课程评选活动，在全校范围内营造良好的信息化教学氛围。启动信息技术与课堂教学深度融合专项教改课题的立项建设工作。加大力度引进高质量网络通识课程，拓展优化通识教育。加强优质课程教师与教育技术专业教师的有效对接、联合攻关，力争把校级优质课程全部建成线上线下结合的课程建设典范。

5. 完善质量监督保障体系。构建多级共进、分段实施的教学质量监控体系，重点发挥校院两级本科教学咨询与指导委员会的作用，对教学发展、改革和管理的重大事项及教学活动进行评议、指导和监督。加强学生教学信息员队伍建设，建立学生教学质量与教学管理质量信息报告与反馈体制机制。继续改革学生评价方式，制定科学的评价标准，进一步完善教学评价体系。

6. 大力开展专业调整，完成师范专业认证。通过凝练专业方向、精简专业数量、优化专业结构，调整学校专业布局，改善专业条件，使专业结构趋于合理，专业优势更加突出。积极响应教育部关于印发《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》的通知精神，建立师范类专业认证制度、健全教师教育质量保障体系。根据实施方案，完成本校师范专业认证，推动师范类专业人才培养质量的持续提升。

7. 创新卓越教师培养模式，积极推进“卓越教师”培养模式改革。以《山西

师范大学卓越中学教师培养实施方案》为依据，继续探索“4+2”本硕一体化培养模式，构建高校与地方教育行政主管部门、中学“三位一体”协同培养机制，设置本硕一体化的课程体系和实践教学体系，并建立年度考核体系。紧紧围绕“卓越教师培养计划改革”项目的要求，建立科学合理、可持续发展的师资队伍培养体系，为培养一批信念坚定、基础扎实、能力突出，能够适应和引领中学教育教学改革的卓越中学教师奠定坚实的基础。

8.继续加强实践教学。在深入进行实验课教学改革基础上，重点支持学生参加各类竞赛和实习见习，强化实践教学环节；坚持实施支教实习活动，提高师范生课堂教学能力和综合素质，拉近学生与基础教育的距离；改革师范生实习、见习方式，所有师范生深入基础教育一线进行为期半年的集中实习，大力探索师范生到重点中学和知名中学实习的有效路径，对实习生进行精细化管理，降低实习生专业不对口比率，确保教育实习取得实效；继续加强校外实习基地建设，更加注重协同育人与服务地方需求的结合，整合校内学科、人员实施团队式服务，精准对接合作方需求，建设优质高效的教育创新实验区，努力将其打造为学校联系基础教育、服务地方经济社会发展的窗口和平台。通过建设合作持久、高效运行的教育创新实验区来确保校外实习基地，为学生实习提供有力保障。